



Tilsynsrapport 2026

Rudersdal Kommune

Børnehuset Den Grønne Ært
Dato: 9. januar 2026



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Den Grønne Ært

Rammevilkår

Der er indskrevet 12 vuggestuebørn og 12 børnehavebørn pr. 9. januar 2026

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som et opfølgende tilsyn på baggrund af det anmeldte tilsyn d. 15. maj 2025

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 15. maj 2025 I tidsrummet: 13-15

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Der ses et eksempel i vuggestuen på, at der skal arbejdes med, hvordan medarbejderne placerer sig i forhold til børnene i forbindelse med trøst og hvordan de skal være opmærksomme på at tilbyde kontakt - ansigt til ansigt. Medarbejderne skal arbejde med at spejle og bekræfte barnets følelser positivt, samt hjælp til at håndtere svære følelser. Der skal i denne sammenhæng være opmærksomhed på at lytte aktivt og respondere sensitivt på barnets udtryk og behov og at medarbejderne eventuelt bytter roller, hvis det opleves vanskeligt for en medarbejder, at imødekomme et barns behov for trøst.

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene.
- Medarbejderne lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.

Samlet vurdering af tilsynet

Tilsynet placerer sig i en generel indsats

Der ses tegn på god udvikling i forhold til samspeilet mellem børnene og medarbejderne og medarbejderne imellem.

Medarbejderne udviser glæde, positiv respons og nærvær sammen med børnene, og har fordelt sig på legepladsen i aktiviteter med børnene. Medarbejderne er til rådighed for

børnene, hvis de føler sig usikre, kede af det, og ses i fysisk kontakt med børnene, ligesom de placerer sig i øjenhøjde og tilbyder ansigt til ansigt-kontakt med børnene. Både børn og medarbejdere ses i aktivitet på legepladsen over lang tid uden afbrydelser. Medarbejderne er opmærksomme på at forberede børnene på, hvad der skal ske om lidt. Børnene søger medarbejderne for trøst hvis de bliver ked af det. Børnene giver udtryk for at de gerne vil prøve noget nyt, når medarbejderne kommer med ideer til aktiviteter der udfordrer børnene.

Der ses god udvikling i arbejdet med samspil mellem børn og medarbejdere, og medarbejdernes følelsesmæssige og fysiske tilstedevær med børnene.

Medarbejderne placerer sig i samme højde som børnene, og er opmærksomme på at være ansigt til ansigt med børnene. Medarbejderne er nærværende, de inviterer til samspil og dialog med børnene, og er opmærksomme på at holde pauser, så børnene får tid til at komme ind i dialogen med både medarbejdere og hinanden. Medarbejderne er opmærksomme på at afstemme sig med børnene og give tid i kontakten, for at tilgodese børnenes behov for tid til at respondere. Medarbejderne ses sensitive og responsive i forhold til de enkelte børn. De sætter sig ind i barnets perspektiv, lytter til og forstår barnets udtryk og behov. Medarbejdernes kontakt med børnene er ansigt til ansigt. Medarbejderne opmuntrer alle børn til at komme til orde, og tilgodeser det enkelte barns behov for tid til at svare. Medarbejderne benævner børnene i deres ord, udtryk og handlinger. Medarbejderne fanger og fastholder børnenes opmærksomhed fx ved med begejstring at pege, sige; "se her", og udvide samspillet med børnene fx ved at stille åbne, undersøgende spørgsmål, der understøtter børnenes nysgerrighed og optagethed.

Børnene ses optagede af dialogerne med medarbejderne, og er desuden nysgerrige på hinanden. Børnene ses optagede og fordybede i samspillet og den længerevarende fælles fokuserede opmærksomhed med medarbejderne (ansigt til ansigt).

Konklusion

Tilsynet viser, at der er arbejdet godt med at skabe ro, tryghed og overblik for børnene i overgangene. Det ses desuden, at der er arbejdet med medarbejdernes følelsesmæssige kommunikation, kontakt og tilstedevær i samspillet med børnene. Medarbejderne spejler og bekræfter barnets følelser positiv, er opmærksomme på at afstemme sig med børnenes følelser og behov, ligesom de er opmærksomme på deres mimik og kropssprog i samspillet med børnene. Medarbejderne skaber rum for en tryk tilknytning til børnene.

Tilsynet placerer sig med en Generel Indsats.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.