

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Sjælsø

Dato: 09.03.2022

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har både til formål at kontrollere, at Dagtilbudsloven bliver overholdt og samtidig sikre, at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles, så børnene får et godt børneliv, hvor de trives, lærer, udvikles og dannes.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats, som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> • Tidspunkt på dagen • Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning • Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> • Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning • Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

Det er gennemgående ved tilsynet, at der er en imødekommende og empatisk grundstemning i børnehuset Sjælsø.

Personalet virker engagerede og nærværende, og deres energiske tilgang til den pædagogiske praksis gør, at der ses flere eksempler på godt samspil, hvor børnene og personalets begejstring deles.

Børnene virker generelt glade og trygge i samspillet med hinanden og personalet.

Børnefællesskabet ses med sunde og glade relationer, og der ses flere tegn på, at børnene nyder de stunder, blandt andet under eftermiddagsmåltidet, hvor der er tid til små samtaler med jævnaldrende.

Organiseringen som helhed, ses velfungerende og giver et indtryk af klar pædagogisk styring, til gavn for børnemiljøet. Ved overgange og rutiner ses en tydelig struktur hos personalet, som sikrer at praktiske opgaver løses uden, at forstyrelsen med børnene bortfalder.

Børnene ses inddraget og aktiv deltagende i hverdagens opgaver og børnene fremstår hjemmevante og trygge ved de krav der stilles dem.

Der ses flere tegn på, at børnene profilerer af denne inddragelse og de fremstår kompetente og

mestre mange små gøremål selv.

Personalet er deltagende i børnenes leg og tilbyder udviklingsstøttende samspil til børnene, både ved, at fremstå som gode rollemodeller, men også ved, at positiv italesættelse af de gode handlinger børnene viser. Det er gennemgående ved tilsynet, at personalet befinder sig i børnehøjde og det opleves, at personalets positive deltagelse i legene, har en glædelig virkning på legenes længde og kvalitet.

Afhentningerne i Sjælsø bærer præg af et stort fokus på børnenes trivsel og der ses også her, at organiseringen i afhentningerne har skabt en god rutine, som er kendt af både børn og forældre. Forældrene i huset mødes med anerkendelse og ligeværdighed og ved afhentningerne ses, at der er en udbredt opmærksomhed på, fra begge parter, at personalet kan bevare deres opmærksomhed og tilstedeværelse hos de børn, der ikke er hentet.