



Uanmeldt tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Elverhøj

Dato: uge 8



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Elverhøj

Rammevilkår

Der er indskrevet 20 vuggestuebørn og 31 børnehavebørn pr. 01.02.2026

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn er ført på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2025.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 27.02.2025 I tidsrummet: 13-15

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret indsats

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Organisering

Der bør arbejdes med overgangen fra legepladsen, hvor der i højere grad bør være opmærksomhed på tonen i guidningen af børnene. Medarbejderne bør i denne sammenhæng i højere grad forberede børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter. De faste og erfarne medarbejdere bør i denne sammenhæng også være opmærksomme på at instruere uerfarne kolleger i overgangen.

1-3 Tegn:

- De faste og erfarne medarbejdere instruerer, vejleder eller giver feedback til vikarer og uerfarne kolleger.
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.

Samlet vurdering af tilsynet

Børnehave:

Der ses på dagen for tilsynet en overgang fra legeplads til eftermiddagens aktiviteter, der er planlagt med hensynstagen til, at kunne guide en ny medarbejder. Der udvises fokus på, at gøre overgangen flydende, så der er plads i garderoben til børnene og vintertøjet. Medarbejderne kommunikerer indbyrdes og informerer børnene løbende.

I overgangen fra garderoben til grupperummene ses børnene vante med at finde materialer frem, skabe lege og fordele sig i grupperummene. Under overgangen fra legepladsen til grupperummet observeredes det, at personalet i høj grad har fokus på børnene. Der er stor

velvillighed til at hjælpe med skiftetøj i garderobe og gangareal mm. Dette medførte, at grupperummene var sporadisk dækket af medarbejdere. Der kan arbejdes med forberedelse af leg/aktiviteter i grupperummene i forbindelse med overgangen, så det tydeligt fremgår hvad børnene kan lege med/fordybe sig i, når de kommer indenfor.

En mere tydelig rollefordeling og koordinering af opgaver i overgangen kan understøtte en mere balanceret arbejdsdeling mellem medarbejderne

Vuggestue:

Overgangen fra middagsstund til eftermiddagsmad, fremstår velkendt for børnene. De børn der er oppe, ved hvad det betyder at rydde op og deltager velvilligt, og går derefter ind til bordene for at få mad. Der opleves en del ventetid for enkelte børn. Det bør overvejes, om der skal spises i et rum med sovebørn, når der er, som på tilsynsdagen, længere sovetid end forventet. Da børnene vækkes, ses der både spisning, børn der tages op og nogle der afhentes i samme rum samtidig. Det bør overvejes, at værne mere om, at børnene får lov at vågne inden de hentes, skal spise og der skal ryddes op. Ligeledes bør fordeling af opgaver imellem medarbejderne have fokus på ro og smidighed i overgangen i børneperspektiv.

Konklusion

Det pædagogiske tilsyn efterlader samlet set et indtryk af en engageret praksis med opmærksomhed på børnene og pædagogiske overgange.

Tilsynet viser, at der i børnehaven er arbejdet bevidst med overgangen fra legeplads til grupperum. Det fremstår tydeligt, at der er fokus på at introducere nye medarbejdere til opgaven og den pædagogiske tilgang i overgangssituationerne. Børnene fremstår trygge, nysgerrige og selvhjulpne i overgangen.

I vuggestuen anbefales det, at der arbejdes videre med organisering af rutiner med henblik på at skabe større smidighed i overgangen. Dette for at mindske ventetid for børnene og skabe en mere sammenhængende ramme, så overgangen i mindre grad præges af ydre forstyrrelser og i højere grad understøtter en fælles og rolig bevægelse fra én aktivitet til en anden.

Tilsynet placerer sig med 1 generel indsats i børnehaven, og 1 delvist fokuseret indsats i vuggestuen.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.