



KÆRE FORÆLDRE

Denne folder er til dig, hvis barn starter i et Nest børnehus i Rudersdal kommune. I folderen kan du blive klogere på Nest modellens værdier og metoder, vores organisering, og hvordan vi konkret arbejder med Nest pædagogikken i vores hverdag.

Nest betyder rede og bygger på det princip, at den trygge rede ét barn har behov for, kan alle børn have gavn af. Nest er simpelthen god pædagogik – for alle børn!

Tæt forældresamarbejde

Vi vægter en høj grad af forældreinddragelse og afholder forældreworkshops, hvor du som forælder vil blive præsenteret for metoderne i Nest.

Spørgsmål

Har du spørgsmål, er du altid meget velkommen til at tage fat i den daglige leder eller det pædagogiske personale i børnehuset.



Vores pædagogiske
medarbejdere
kompetenceudvikles

I Nest er der fokus på et stærkt teamsamarbejde, og vi bliver aldrig færdige med at øve os. Hele børnehuset indgår i fælles kompetenceudvikling både før og efter opstart, der understøttes af praksisbesøg, sparring og udviklingsmøder med pædagogisk konsulent.

ORGANISERING

Vi har 4 pladser i vores børnehus, som er forbeholdt børn fra 3-5 år med autisme lignende behov. Børnene visiteres via det centrale visitationsudvalg på Dagtilbudsområdet. Pladserne organiseres i en mindre børnegruppe på i alt 16 børn.

- ★ De 16 børn har samme normering som en børnehavegruppe på 20 børn.
- ★ Der er derudover tilknyttet ekstra specialpædagogiske ressourcer til gruppen.
- ★ Medarbejderne får supervision og indgår i et tæt tværfagligt samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).



Velkommen i et

NEST BØRNEHUS

- et børnehus for alle



HVAD ER NEST?



Nest er en såkaldt 'melleform', der er en bred betegnelse for en pædagogik, hvor almenpædagogik og specialpædagogik forenes til pædagogiske rammer, der tilgodeser både børn med almenpædagogiske og specialpædagogiske behov.

Nest betyder "rede" og refererer til filosofien om, at al læring og udvikling skal finde sted i en tryk og omsorgsfuld rede, der giver den struktur og støtte, der er forudsætningen for at skabe et inkluderende miljø. Et miljø, der er så trygt, at det bliver "reden" for trivsel og mestring for det enkelte barn og fællesskabet på samme tid.

Et trygt og udviklende fællesskab for alle

Nest er kendetegnet ved fællesskabende pædagogik, der tager afsæt i princippet om, at det ét barn har behov for, kan alle børn have gavn af. Derfor arbejder hele børnehuset ud fra Nest pædagogikkens værdier og metoder. Vi tror nemlig på, at alle børn trives og udvikler sig bedst i trygge rammer.

KENDETEGN VED ET NEST-BØRNEHUS

I Nest skaber vi trygge, overskuelige og udviklende læringsmiljøer for børn med forskellige forudsætninger, så de har mulighed for at indgå i samme fællesskab. Det afspejler sig i den positive kontakt, i børnehusets indretning og i de pædagogiske aktiviteter, der altid tilrettelægges, så der er deltagelsesmuligheder for alle børn.



Værdier i Nest



Børn er mere ens end forskellige, og bør derfor lære og udvikle sig sammen i stærke børnefællesskaber.



Børn gør, hvad de kan, lykkes de ikke, er det er de professionelle voksne, der kan gøre noget andet.

KENDE-TEGN

FORUDSIGELIGHED OG TYDELIGHED

Daglige rutiner, der er kendte af alle, og en tydelig og genkendelig struktur i overgange mellem aktiviteter, der giver børnene en god fornemmelse af, hvad der forventes samt ro og overblik over, hvad der skal ske, hvornår, hvordan og med hvem.

VISUEL STØTTE

Fx i form af billeder, symboler og piktogrammer.

FOKUS PÅ BØRNE-NE'S STYRKER

En positiv og proaktiv tilgang, der fokuserer på børnenes styrker.



OVERSKUELIG INDRETNING

Tydeligt kodet rum, hvor det er let at aflæse for børnene, hvilken funktion rummet har, hvad de kan lege, hvor ting bør, samt hvor de har mulighed for ro og pauser.

STYRKET BØRNEFÆLLESSKAB

En stærk VI-kultur understøttet af trygge relationer og med samhørighed, leg og social læring som omdrejningspunkt.

TYDELIG ROLLEFORDELING

En tydelig rolle- og opgavefordeling mellem de voksne.

STØTTE TIL SELVREGULERING

Balance mellem bevægelse og ro, samregulering med voksne og metoder, der hjælper børn til at lykkes og mestre selv. Konkrete valgmuligheder, der giver børnene oplevelsen af selvbestemmelse.