

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Birkemosen

Dato: 7. marts 2022

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har både til formål at kontrollere, at Dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre, at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles, så børnene får et godt børneliv, hvor de trives, lærer, udvikles og dannes.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> • Tidspunkt på dagen • Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning • Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> • Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning • Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

I Birkemosen opleves en rar og rolig grundstemning. De voksne er tilgængelige for børnene, og de hilser imødekomme på forældre. Børnene fremstår generelt glade og trygge i deres relation til de voksne. De opsøger de voksne, når de har brug for hjælp. De voksne fremstår lydhøre og anerkendende i deres kommunikation med børnene, og der ses eksempler på trygge udviklingsstøttende samspil med gensidig øjenkontakt, smil og tilpas fysisk berøring.

Personalet kan med fordel i en generel indsats have fokus på at skabe flere samspilsmuligheder samt at spejle børnenes følelser ved at sætte flere ord på, der bekræfter børnenes oplevelse og hjælper dem til at være opmærksomme på egne og andres følelser.

Delvist fokuseret indsats

Nogle forhold giver anledning til delvist fokuserede indsatser. Det bør nævnes, at flere pædagoger var fraværende på dagen for tilsynet.

Personalets organisering bærer generelt præg af, at opgaver er afstemt og aftalt på forhånd. Der ses under tilsynet eksempler på, at beskeder mellem de voksne holdes korte, hvilket giver mulighed for, at de voksne kan være tilgængelige for børnene og deltagende i deres leg og aktivitet. Personalet bør i en delvist fokuseret indsats overveje, hvordan de kan inddrage børnene mere i rutiner og overgange som fx under og efter måltidet, så børnenes deltagelse og nærværet mellem børn og voksen øges.

Under tilsynet opstår flere fine spontane aktiviteter og lege. Børnene viser generelt glæde, når de voksne er deltagende i deres lege. Personalet følger i høj grad børnene, og legende foregår primært på børnenes præmisser. De har indflydelse på hvilke lege, de vil deltage i, og hvordan de vil deltage. Personalet bør i en delvist fokuseret indsats også i højere grad udnytte uderummets muligheder og introducere børnene for forskellige legeformer afstemt efter alder, udvikling og interesser, så alle børns deltagelsesmuligheder øges.

Indenfor er der nogle enkelte muligheder for, at børn og voksne kan fordele sig og danne 'rum i rummet', de steder hvor reoler fx er anvendt som rumdelere. Der er enkelte tematiserede legeområder, som fx en dukkekrog/køkken. I en delvist fokuseret indsats bør personalet overveje, hvordan legemiljøet kan gøres mere overskueligt og inspirerende for børnene, hvordan legeområder kan afgrænses mere, og legetøj og materialer kan fremstå mere indbydende.