



# Uanmeldt tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Mølleåen  
Uge 12



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Mølleåen

## Rammevilkår

Der er indskrevet 21 vuggestuebørn og 32 børnehavebørn pr. 01.03.2026

## Baggrund for det uanmeldte tilsyn

### Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn, som et planlagt uanmeldt tilsyn. Det uanmeldte tilsyn er ført i samme tidsrum som det anmeldte, fra kl. 13-15.

### Indsatser fra seneste tilsyn

**Seneste tilsyn:** d. 09-01-2025. I tidsrummet: 13-15

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

#### Vægtning i tilsynet Generel indsats.

**Indsats/Tema og undertema:** Relationer, samspil og kommunikation. Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

*Der kan i en generel indsats være opmærksomhed på at sætte flere ord på barnets følelser, med blik på barnets zone for nærmeste udvikling, for af den vej at udvikle og understøtte barnet i at forstå og rumme det, der foregår i barnets egen nervesystem.*

#### Tegn:

- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket.
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.

#### Vægtning i tilsynet Generel indsats.

**Indsats/Tema og undertema:** Pædagogisk kontekst og rammer. Organisering

*En pædagogisk indsats kunne være at integrere flere arbejdsopgaver for børnene i måltidet. For eksempel kunne børnene selv smøre deres mad eller hjælpe med at dele frugt ud til deres kammerater. På den måde kan det overskud, der observeres i situationen, bruges til at gøre børnene mere aktive og fremme deres selvhjulpenhed.*

#### **Tegn:**

- Børnene kender og er aktivt bidragende i rutinerne.
- Børnene inddrages i rutinerne og har indflydelse på rutinerne.

## **Samlet vurdering af tilsynet**

### **Relationer, samspil og kommunikation. Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling**

*Ved det uanmeldte tilsyn bekræftes vurderingen af, at medarbejderne i Børnehuset Mølleåen er opmærksomme på børnene og møder dem i deres behov med interesse og sensitivitet. I begge afdelinger ses medarbejderne sætte ord på børnenes perspektiver og intentioner, som understøtter børnenes forståelse af både eget- og andres perspektiv. I vuggestuen kan der fremadrettet være fokus på, i endnu højere grad at spejle børnene med ord og tydelig mimik i forbindelse med begejstring og glæde.*

*I børnehaven kan der med fordel fortsat arbejdes med at understøtte børnene i, at forstå og sætte ord på deres følelser, i situationer hvor de reagerer med passivitet og tilbagetrukket. Når børnene fremstår afventende og passive, kan medarbejderne i endnu højere grad have fokus på, at undersøge børnenes følelser og adfærd, samt hjælpe dem med at sætte ord herpå. Dertil kan der også fremadrettet være opmærksomhed på, at medarbejderne holdes deres fokus på de børn de er i gang med at hjælpe.*

### **Pædagogisk kontekst og rammer. Organisering**

*Der ses ved det uanmeldte tilsyn tegn på, at der er arbejdet konkret med den foreslåede indsats.*

*I både børnehaven og vuggestuen opfordrer medarbejderne børnene til selvhjulpenhed og i begge afdelinger er der indarbejdet en praksis for, at børnene selv skal smøre deres mad ifm. eftermiddagsmaden. Børnene fremstår bekendt med rutinerne og ses være aktivt bidragende i dem.*

## **Konklusion**

Det uanmeldte tilsyn viser fortsat en praksis i Mølleåen, hvor medarbejderne møder børnene med omsorgsfuld kommunikation og fremstår nærværende og tilgængelige i deres samvær med børnene. Der ses tegn på, at der konkret er arbejdet med de foreslåede indsatser fra det anmeldte tilsyn. Der kan fortsat være fokus på, at vedligeholde og udvikle medarbejdernes praksis for, at spejle børnene og understøtte deres undersøgelse af egne følelser og adfærd.

Tilsynet placerer sig med to generelle indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.