

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Kejlstruplund

Dato: 28-04-2022

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har både til formål at kontrollere, at Dagtilbudsloven bliver overholdt og samtidig sikre, at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles, så børnene får et godt børneliv, hvor de trives, lærer, udvikles og dannes.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats, som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> • Tidspunkt på dagen • Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning • Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> • Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning • Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats.

I Kejlstruplund ses medarbejderne som er imødekomende og nærværende.

Den pædagogiske grundtone er empatisk og med tydelig anvisning og guidning. Børnene mødes i børnehøjde og medarbejderne ses interesseret og engageret i samspillet med børnene.

Børnene fremstår trygge i deres relationer med jævnaldrende og navigerer husvante, selvhjulpne og selvstændige i hverdagsrammen.

Afhentningerne i Kejlstruplund børnehus bærer præg af, at medarbejderne og forældrene møder hinanden med forståelse for, at bringe barnet i centrum.

Medarbejderne understøtter børnegruppen ved gennemgående, at være i børnehøjde, og med god opmærksomhed på at være til rådighed for børnene, når der opstår behov for guidning, trøst eller opmuntring.

Delvis fokuseret

I en delvis fokuseret indsats bør børnehaven arbejde med hvilke pædagogiske elementer uderum skal kunne understøtte for, at optimere børnenes trivsel, læring udvikling og dannelse.

Endvidere skal medarbejderens placering og funktioner finjusteres så de passer til børnenes behov og optagethed.

Kejlstruplund bør arbejde med at igangsætte flere voksenstyrede aktiviteter på børnehavens legeplads, så flere børn kan gøre sig erfaringer ind i den sociale ramme, med medarbejderens gode hjælp og støtte. Medarbejderne bør være nysgerrige på de børn, der ikke selv opsøger børnefælleskabet og skabe en praksis, der understøtter de børn, der har brug for hjælp til at være en del af børnefælleskabet.

De delvisfokuserede indsatser følges op med et opfølgende tilsyn.