



Opfølgende tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Honningkrukken
Uge 25



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Opfølgende tilsyn i Børnehuset Honningkrukken

Rammevilkår

Der er indskrevet 28 vuggestuebørn og 27 børnehavebørn i børnehuset pr. 01.06.2026

Baggrund for det opfølgende tilsyn

Kontekst for tilsynet

Dette er andet opfølgende tilsyn på baggrund af en fokuseret indsats ved det anmeldte tilsyn i september 2025.

Ved det opfølgende tilsyn i januar blev der fortsat vurderet behov for en fokuseret indsats, som afstedkommer et nyt opfølgende tilsyn.

Ved det opfølgende tilsyn i januar, blev flere af de forhold der krævede en delvist fokuseret indsats vurderet til generel indsats.

Ved indeværende opfølgende tilsyn, vil der fortsat blive observeret og vurderet på disse indsatsområder, for at vurdere om kvalitetsløftet er vedholdt.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 27. 01.2026. I tidsrummet: 13-15

Ved det opfølgende tilsyn i januar, blev indsatserne vurderet:

Relationer, samspil og kommunikation, Social og følelsesmæssig trivsel

Vægtning i tilsynet: Fokuseret indsats

Tegn:

- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.
- Medarbejderne er opmærksomme på at understøtte børnenes indbyrdes relationer.
- Børnene opsøger medarbejderne efter behov og søger hjælp og støtte, når de bliver usikre eller kede af det.

Der skal, fortsat i en fokuseret indsats, i både børnehaven og vuggestuen, være opmærksomhed på børn i periferien af fællesskabet. Medarbejderne skal særligt være opmærksomme på, at de ikke selv sætter børnene i en position, hvor de udelukkes fra fællesskab og samspil. Der ses behov for, at styrke arbejdet med, hvordan medarbejderne møder børn, der i perioder har vanskeligheder med at agere inden for de fælles rammer, og

der skal være et vedvarende fokus på, hvordan disse børn, understøttes i hverdagen, så deres deltagelse og tilhørsforhold i børnefællesskabet styrkes yderligere.

Pædagogisk kontekst, rammer og aktiviteter, Organisering.

Vægtning i tilsynet: Generel indsats

Tegn:

- Medarbejderne anvender dagens ressourcer hensigtsmæssigt.
- Børnene har mulighed for længerevarende lege og aktiviteter uden at blive afbrudt.
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.

I begge afdelinger ses medarbejderressourcerne anvendes hensigtsmæssigt, til at fordele sig i rummene med børnene og der ses eksempler på, at skydedørene anvendes til at skabe ro. I vuggestuen kan der fremadrettet fortsat være fokus på, at anvende skydedørene mellem stuerne, så børn i leg ikke går ind i rummet, hvor der er børn der spiser.

Pædagogisk kontekst, rammer og aktiviteter, Overgang og rutiner

Vægtning i tilsynet: Generel indsats i børnehaven og Delvist fokuseret indsats i vuggestuen

Tegn:

- Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske.
- Medarbejderne skaber genkendelighed i rutiner fx ved at italesætte og/eller vise, hvad børnene skal gøre efter frokost.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske.

Medarbejderne i børnehaven kan fortsat have fokus på, at forberede børnene ved verbalt at fortælle hvad der skal ske som det næste og er kan fremadrettet arbejdes videre med, at skabe endnu mere tydelighed i overgangene.

Der bør i en delvist fokuseret indsats, fortsat arbejdes med at forberede- og give børnene tid ifm. overgange.

Samlet vurdering af tilsynet

1. Relationer, samspil og kommunikation, Social og følelsesmæssig trivsel

Vægtning: **Delvist fokuseret i børnehaven, Generel indsats i vuggestuen**

Vurdering og observationer fra tilsynsdagen

Ved andet opfølgende tilsyn observeres der fortsat positive tegn på, at der er arbejdet aktivt med medarbejdernes spejling og bekræftelse af børnene, samt medarbejdernes understøttelse af børnenes indbyrdes relationer.

I begge afdelinger ses der flere eksempler på, at børnene mødes sensitivt og nærværende ifm. trøst, og at børnene opsøger medarbejderne, når de bliver usikre eller har behov for støtte.

Børnene ses blive mødt omsorgsfuldt fysisk og følelsesmæssigt af medarbejderne når de opsøger dem.

I vuggestuen ses medarbejderne understøtte børnene både ved at være opsøgende og understøttende for børn der leger alene, og ved at sætte ord på børnenes lege sammen for herigennem at styrke børnenes relation.

I børnehaven ses der siden sidste tilsyn tegn på, at medarbejderne har arbejdet med tilgange til børn der agerer uden for fællesskabet og hvordan de bedst understøtter deres deltagelse i fællesskabet.

På tilsynsdagen observeres en afbalanceret tilgang til at byde børnene ind i fællesskabet på deres præmisser. I børnehaven bør det gode arbejde vedholdes og forsat udvikles med fokus på at understøtte børnenes indbyrdes forhold og fælles lege, så alle børn i endnu højere grad indgår i lege og antallet af børn i periferien der leger alene eller bevæger sig meget rundt på legepladsen, mindskes.

1. Pædagogisk kontekst, rammer og aktiviteter, Organisering.

Vægtning: **Generel indsats i vuggestuen**

Vurdering og observationer fra tilsynsdagen

På tilsynsdagen observeres en velfungerende organisering i begge afdelinger. Medarbejderne ses koordinere kort uden at det forstyrrer børnene, og medarbejderressourcen inden for hver afdeling ses anvendes hensigtsmæssigt.

Det kan fremadrettet overvejes, om medarbejderne i afdelingerne i højere grad kan hjælpe hinanden på tværs af børnehuset.

I børnehaven har de fastholdt en praksis om, at eftermiddagsmaden spises samlet. Dette skaber fortsat ro om både spisesituationen og legen før og efter, og børnene fremstår bekendte med rutinen.

I arbejdet for at skabe endnu bedre vilkår for legen, kan medarbejderne fremadrettet have fokus på efter eftermiddagsmaden, at bevare den rollefordeling de anvender inden eftermiddagsmad. Dette for i højere grad at understøtte igangsættelse af leg og undgå at børnene bliver usikre og afventende på det næste der skal ske.

I vuggestuen ses medarbejdernes fordeling mellem tre stuer velfungerende og understøttende ift. børnenes stemningen i eftermiddagsstunden.

Rollefordelingen mellem medarbejderne i vuggestuen fremstår aftalt og understøtter, at medarbejderne kan være i længerevarende leg med børnene uden at blive afbrudt.

1. Pædagogisk kontekst, rammer og aktiviteter, Overgang og rutiner

Vægtning: **Generel indsats**

Vurdering og observationer fra tilsynsdagen

I begge afdelinger observeres overgange der generelt fremstår genkendelige og trygge for børnene. Medarbejderne er italesættende ifm. overgangen og tempoet i overgangene fremstår afbalanceret ift. børnenes energi.

I børnehaven anvendes der fortsat et 'signal' der symboliserer overgangen på legepladsen. Børnene fremstår bekendte med, hvad signalet betyder og samler sig, når det lyder.

Medarbejderne i børnehaven kan fortsat være opmærksomme på i højere grad at italesætte hvad børnene skal som det næste.

I vuggestuen forgår de observerede overgangene løbende med det enkelte barn i centrum. Der ses gode eksempler på, at overgange fra lur til eftermiddagsmad og fra eftermiddagsmad til leg følger børnenes tempo og behov. Medarbejderne fremstår nærværende med børnene i forbindelse med overgange og der ses ved dette tilsyn ikke eksempler på, at børn løftes eller flyttes uden at de forberedes.

Konklusion

Ved andet opfølgende tilsyn i Honningkrukken ses der fortsat tydelige tegn på, at der er arbejdet aktivt med de pædagogiske indsatsområder, og at kvalitetsløftet ved seneste tilsyn er vedholdt.

Medarbejderne i begge afdelinger møder børnene sensitivt og nærværende i forbindelse med leg og trøst, og børnene fremstår trygge i at opsøge medarbejderne ved behov. I børnehaven bør arbejdet med at understøtte børnenes indbyrdes relationer og deltagelse i leg fortsat være i fokus.

På tilsynsdagen var både organiseringen og overgangene i begge afdelinger generelt velfungerende.

Tilsynet placerer sig med én delvist fokuseret indsats og to generelle indsatser i børnehaven og tre generelle indsatser i vuggestuen.

Det samlede tilsyn 2025/2026 for Honningkrukken afsluttes med dette tilsyn.

Børnehuset indgår fremadrettet i det planlagte tilsyn med anmeldt tilsyn i 2027.