



Uanmeldt tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Troldehøj

Dato: Torsdag den 21. maj 2026.



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Troldehøj

Rammevilkår

Der er indskrevet 24 vuggestuebørn og 32 børnehavebørn pr. 01.05.2026.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn 2026 føres på baggrund af det Anmeldte tilsyn i maj 2025.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: Den 22.05.2025. Kl. 13.00-15.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret.

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Det fysiske læringsmiljø

Tegn:

- Rummene er indrettet med fokus på funktionalitet og alsidighed, så ganglinjer ikke forstyrrer aktiviteter eller leg. Der er fx både områder med plads til fysisk udfoldelse og områder til stille aktiviteter.
- Der er 'rum i rummet' i form af afgrænsede og tematiserede legeområder (fx køkken/ dukkekrog, læsekrog, konstruktionsområde m.v.).
- Materialer er tilgængelige for børnene og er overskueligt organiseret i emner og kategorier.

Målet bør være at skabe indbydende og hyggelige miljøer, som understøtter børns leg, nysgerrighed og trivsel. En mere ensartet pædagogisk bevidsthed omkring de fysiske læringsmiljøer vil styrke rammerne for børns udvikling og deltagelse i meningsfulde legefællesskaber

Vægtning: Generel indsats.

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter

Tegn:

- Børnene har mulighed for at fordybe sig i leg med hinanden.
- Medarbejdere er deltagende, nærværende og engagerede og følger børnenes engagement.
- Medarbejderne anvender bevidst en positionering, hvor de enten går foran, ved siden af eller bagved børnene afstemt efter situation og børnenes behov.

I en generel indsats kan der arbejdes på at vedligeholde den fine kvalitet der ses ift. børnenes lege og medarbejdernes gode blik for understøttelse af børneinitierede lege.

Samlet vurdering af tilsynet

Det fysiske læringsmiljø:

Der bør fortsat i en delvis fokuseret indsats arbejdes med en målrettet indsats for at optimere og videreudvikle de fysiske rammer i børnehuset.

Overordnet ses det dog ved det uanmeldte tilsyn, at der er taget gode begyndende skridt i retning af at styrke det fysiske læringsmiljø i Børnehuset Troldehøj.

I vuggestuens fællesrum er der iværksat relevante tiltag, som har bidraget til en mere sammenhængende indretning med tydelige lege- og aktivitetszoner. Ligeledes fremstår husets første sal med flere legezoner og et varieret udvalg af legetøj placeret i børnehøjde, hvilket understøtter børnenes selvstændige leg.

I "Hytten" ses der derimod fortsat en mere sparsom og mindre tydelig indretning af læringsmiljøer. Der er her behov for i højere grad at etablere "rum i rummet", som kan styrke børnenes muligheder for leg og fordybelse. Det observeres desuden, at lyskilderne fortsat er placeret højt, hvilket begrænser deres bidrag til et behageligt og indbydende indeklima. Derudover opleves akustikken fortsat som udfordrende i rummene, idet lydene fra børnenes leg og samtaler forstærkes og samlet set opleves som støjende.

Begge huse fremstår desuden generelt præget af et lettere "kreativt kaotisk" miljø. Gange og fællesarealer er flere steder fyldt med legetøj, som står samlet i bunker eller placeret på borde og vindueskarme. Dette peger på et behov for øget fokus på oprydning og organisering, særligt i de rum, der anvendes af børnegrupperne.

Materialer, effekter og legetøj bør i højere grad gøres tilgængelige i de relevante læringsmiljøer, mens øvrige ting, herunder nyindkøb, med fordel kan opbevares andetsteds, indtil de bringes aktiv i spil i den pædagogiske praksis.

Leg og pædagogiske aktiviteter:

Ved det uanmeldte tilsyn ses det, at medarbejderne har en god evne til at følge børnenes initiativer og behov. Medarbejderne fremstår engagerede og aktivt deltagende i børnenes lege og optagethed, og børnene virker trygge og tillidsfulde i samspillet med dem.

Det observeres, at børn, som midlertidigt står uden for legen, bliver mødt med omsorg, f.eks. ved at blive taget i hånden og støttet videre ind i fællesskabet.

I børnefællesskabet ses flere længerevarende legeforløb, ligesom der er flere eksempler på børn, der inviterer hinanden ind i legen.

Konklusion

I børnehuset Troldehøj mødes man af legende børn og engagerede medarbejdere. Medarbejderne arbejder anerkendende i deres pædagogiske praksis og er bevidste om at møde børnene i øjenhøjde.

Tilsynet i Børnehuset placerer sig i kategorien delvis fokuseret indsats i forhold til de fysiske rammer og ellers i generel indsats, hvor der fortsat kan være fokus på at fastholde og videreudvikle den gode pædagogiske praksis.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.