

Forældreguide

Når dit barn visiteres til specialpædagogisk bistand

Til dig med et barn,
der visiteres til støtte
i den almene undervisning.



RUDERSDAL
KOMMUNE

Indledning

Når dit barn er blevet visiteret til specialpædagogisk bistand, betyder det, at Rudersdal Kommunes visitationsudvalg har vurderet, at dit barn har behov for en forstærket indsats for at kunne deltage og trives i den almindelige undervisning.

Visitationsudvalget er bredt sammensat af fagpersoner med solid viden om børns læring, udvikling og trivsel, og vurderingen bygger på et helhedsbillede af barnets situation.

Formålet med specialpædagogisk bistand er at sikre, at dit barn får den rette indsats i sit nærmiljø – i egen klasse og blandt egne kammerater – så barnet kan være en aktiv del af både det faglige og sociale fællesskab.



Hvordan organiseres den specialpædagogiske bistand?

Det er skolen, der har ansvaret for, hvordan indsatsen tilrettelægges. Timerne bliver altid tilrettelagt ud fra en faglig vurdering af, hvad der bedst hjælper dit barn i klassens fællesskab. Gennem konkrete mål i en handleplan bliver støtten til netop jeres barn tydeliggjort. I bliver selvfølgelig inddraget i de konkrete mål, som bliver fulgt op sammen med jer af skolen.

Den specialpædagogiske bistand organiseres forskelligt over tid. Nogle børn kan i perioder have brug for en voksen, der er helt tæt på dem — for eksempel som en tæt guide i faglige og sociale situationer. Men det vil ofte være mere hensigtsmæssigt, at den ekstra voksenressource indgår i en samlet indsats for klassen – med afsæt i dit barns behov.

Tilrettelæggelsen justeres løbende, så indsatsen passer til dit barns aktuelle udvikling og behov.



Hvad dækker støttetimerne over?

Støttetimer betyder, at der er vurderet et behov for og visiteret til specialpædagogisk bistand. Timerne tildeles som ekstra ressourcer i klassen. Den ekstra ressource bliver en del af teamet og arbejder tæt sammen med lærerne og pædagogerne om at skabe mere ro, struktur og forudsigelighed i undervisningen og pauserne.

På den måde får dit barn – sammen med de øvrige elever i klassen – bedre mulighed for aktiv deltagelse i undervisningen og i skolens fællesskaber. Dit barn får dermed både direkte og indirekte støtte gennem rammer, der gavner hele klassen.

Det vil ofte være relevant, at indsatsen ikke placeres hos en enkelt fagperson, men bæres af det samlede team omkring klassen, og at alle i teamet arbejder sammen med henblik på at tilgodese dit barns behov i den fulde skoletid. Derfor kan det give mening at fordele timerne imellem flere voksne.



Hvad dækker støttetimerne over - fortsat

Afhængigt af dit barns behov kan den ekstra ressource også være mere målrettet omkring dit barn i perioder, hvis situationen kræver det. Det kan for eksempel være deltagelse på et mindre hold, hvor der arbejdes med et særligt fokus på noget, som dit barn har brug for at træne mere fokuseret og uden for klassen.

Den specialpædagogiske bistand kan bestå af forskellige indsatser. Indsatserne kan både være rettet mod dit barn og mod de læringsmiljøer og fællesskaber, som barnet indgår i. For at kunne sikre sammenhæng i indsatserne omkring dit barn vil faglige aktiviteter som samarbejde, planlægning, koordinering og opfølgning mellem de voksne også være en vigtig del af arbejdet omkring dit barn.



Forstærket undervisning - et politisk fokus

Nationalt – og også i Rudersdal – er der et fokus på, at støtte til børn i skolen ikke kun skal handle om det enkelte barn, men om at skabe gode rammer og struktur for hele klassefællesskabet. Denne tilgang kaldes forstærket undervisning.

Tanken er, at børn med særlige behov får bedre muligheder for at deltage i undervisningen, når klassen som helhed er tydeligt struktureret, og når specialpædagogiske metoder bruges direkte i den almindelige undervisning.

Målet er at gøre dit barn i stand til at være en aktiv del af fællesskabet – frem for at modtage støtte som en isoleret indsats.



Hvad siger loven?

Reglerne for støtte følger den nationale lovgivning:

- Under 9 timer: Betegnes som faglig støtte og supplerende undervisning i den almindelige undervisning.
- Over 9 timer: Her kategoriseres støtten som specialpædagogisk bistand jf.

Specialundervisningsbekendtgørelsen (kapitel 3, § 9).

Har du spørgsmål?

Så er du meget velkommen til at kontakte
Social Myndighed og Rådgivning:

Tlf.: 46 11 50 00

Mail: socialmyndograadgiv@rudersdal.dk



