



Uanmeldt tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Den grønne ært.

Dato: Uge 26. Torsdag den 26.7.2026



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Den grønne ært.

Rammevilkår

Der er indskrevet 9 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn i juni 2026.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn gennemføres på baggrund af det anmeldte tilsyn i juni 2025.

Der er gennemført et opfølgende tilsyn i uge 2, 2026, som følge af en fokuseret indsats, der blev identificeret ved det anmeldte tilsyn i 2025.

Det opfølgende tilsyn resulterede i en generel indsats, hvorefter tilsynsforløbet vender tilbage til den normale tilsynsramme.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste Anmeldte tilsyn: d. 15.05 2025 I tidsrummet: KL. 13.00 - 15.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Vægtning i tilsynet: Fokuseret indsats

Indsats/Tema og undertema: Affektiv afstemning, Trøst og omsorg/Relationer, samspil og kommunikation, **Følelsesmæssig trivsel og udvikling.**

Medarbejderne skal arbejde med at spejle og bekræfte barnets følelser positivt, samt hjælp til at håndtere svære følelser. Der skal i denne sammenhæng være opmærksomhed på at lytte aktivt og respondere sensitivt på barnets udtryk og behov og at medarbejderne eventuelt bytter roller, hvis det opleves vanskeligt for en medarbejder at imødekomme et barns behov for trøst.

Tegn:

- Medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene.
- Medarbejderne lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret indsats

Indsats/Tema og undertema: Afbrydelser/Pædagogisk kontekst og rammer, **Organisering**

Der bør arbejdes med at medarbejderne aktiviteter og gode dialoger med børnene fastholdes, og skærmes mod afbrydelser, og at medarbejdere understøtter den uforstyrrede kontakt, mellem andre kolleger og børn, fremfor at afbryde den.

Tegn:

- De faste og erfarne medarbejdere instruerer, vejleder eller giver feedback til vikarer og (u)erfarne kolleger
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.
- Organiseringen giver mulighed for, at medarbejderne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene

Samlet vurdering af tilsynet

Følelsesmæssig trivsel og udvikling.

Ved det uanmeldte tilsyn ses det, at de iværksatte tiltag er blevet fastholdt og videreudviklet siden det opfølgende tilsyn, hvilket har medført en positiv udvikling på indsatsområdet. Medarbejderne ses tilgængelige for børnene og reagerer omsorgsfuldt på deres behov for tryghed, trøst og støtte. De søger bevidst børnenes perspektiv ved at placere sig i øjenhøjde og skabe kontakt ansigt til ansigt. Der ses flere situationer, både i vuggestuens oppestund og i børnehaven på legepladsen, hvor medarbejdere og børn er i fint samspil. I uderummet ses børnehavemedarbejdere fordele sig tæt på børnene. De opleves opmærksomme på at spejle og bekræfte børnenes følelser, både i leg og ved at styrke samspillet i børnefællesskabet.

Organisering

Ved tilsynet ses tydelige tegn på, at der er arbejdet videre med indsatsen i forhold til organisering af den pædagogiske praksis. Overgangene fremstår velorganiserede, harmoniske og rolige, og der observeres både i vuggestuen og børnehaven en tydelig arbejdsdeling mellem medarbejderne. Dette bidrager til, at rutiner og overgange gennemføres med ro og uden unødigt ventetid for børnene.

Konklusion

Tilsynet viser, at der i børnehuset har arbejdet målrettet med de indsatsområder, der har været fremhævet ved de foregående tilsyn.

Der ses en positiv udvikling i den pædagogiske praksis, særligt i medarbejdernes organisering af rutiner og overgange, som fremstår rolige og forudsigelige for børnene.

Medarbejderne ses møde børnene med omsorg og nærvær og gør sig fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for dem. Samspillet bærer præg af engagement og med stor opmærksomhed på børnenes forskellige behov.

Tilsynet placerer sig i generel indsats. Det samlede 2-årige tilsynsforløb afsluttes uden yderligere opfølgning.