Uanmeldt tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Bøgehøjen
Dato: 19.08.2026



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.
Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.
Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tillsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Bøgehøjen

Rammevilkår
Der er indskrevet 34 vuggestuebørn og 47 børnehavebørn pr. 01.07.2026

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet
Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2025.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 12. og 18. juni. 2026 i tidsrummet: kl. 13 - 15

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

1.Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Det fysiske læringsmiljø
Vægtning i tilsynet: Generel indsats

I nogle af grupperne er der ret mange opslag, oversigter m.m. Grupperne kan med fordel genbesøge de enkelte opslags relevans og værdi, med henblik på at minimere visuel støj. Det samme gør sig gældende med husets procedure om, at børnene bliver puttet og hentet op fra barnevognen, der er hentet ind i huset/garderoben. Det giver også en del visuel støj og distraherer det ellers meget hyggelige og rolige indtryk i huset.

Tegn:

- At det er nemt for både børn, forældre og medarbejdere at orientere sig

- At børnehuset fremstår indbydende, inspirerende og stimulerende

2.Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Organisering.
Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret indsats.

Der bør i det videre arbejde være fokus på, hvordan der skabes mere ro omkring eftermiddagsmaden på den ene stue, som fungerer som soverum for vuggestuen.

Tegn:

- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødig ventetid hos børnene.
- Organiseringen giver mulighed for, at medarbejdere kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene

3.Tema og undertema: Relationer, samspil og kommunikation, Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling
Vægtning i tilsynet: Generel indsats.

I vuggestuen bør medarbejderne rette fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed ved eftermiddagsmåltidet.

Tegn:

- Medarbejderne opmuntrer børnene til at være selvhjulpne
- Børnene øver sig i at blive selvhjulpne og de får tid til at øve sig

Samlet vurdering af tilsynet

I Børnehuset Bøgehøjen mødes man af en meget hyggelig og rolig stemning i et velordnet og inspirerende miljø. Der er spændende plakater og visuelle markører på væggene. Blandt andet er der en oversigt med foto over, hvordan et læringsmiljø kan/skal se ud om morgenen, når man modtager børnene.

Legeområderne er tydelig afgrænsede, og de tematiserede legeområder fremstår overskuelige og velorganiserede. I de enkelte læringsmiljøer er der overvejende en god orden, og materialer og rekvisitter er relevante, rene og intakte. De forskellige materialer er godt organiseret og er tilgængelige for børnene, der herved har nem adgang til på eget initiativ at arrangere lege. Enten alene eller sammen med andre børn eller medarbejdere. Medarbejderne er generelt opmærksomme på børnenes lege og skifter mellem at være iagttagende og deltagende.

Organiseringen i Bøgehøjen fremstår klar og velovervejet, og ser ud til at være kendt af både børn og medarbejdere. På tilsynsdagen er det dog tydeligt, at der er en del fravær blandt de faste medarbejdere. Medarbejderne lykkes fint med at organisere rutiner og overgange, så børnene stadig mærker en ro og genkendelighed i den pædagogiske dagligdag, de møder.

I vuggestue-grupperne ses en del ventetid i garderoberne, da der denne eftermiddag er mange børn, der skal have hjælp til regntøj og gummistøvler. Medarbejderne virker til at løse det på en god måde, hvor de stadig fremstår nærværende til trods for, at der er mange børn der har brug for hjælp.
Generelt opleves der en rolig stemning og medarbejderne ses i nærværende og omsorgsfuld kontakt med børnene, selvom dagen for tilsynet er præget af fravær.

Der kan med fordel rettes fokus på, hvordan medarbejderne kan organisere sig eller slå grupper sammen, så ventetiden i garderoben nedbringes.

I Bøgehøjen ses medarbejdere der er opmærksomme på børnenes signaler og udtryk, og søger at støtte og hjælpe børnene med følelser som f.eks. usikkerhed og frustration. De viser glæde ved at være sammen med børnene og spejler og bekræfter børnenes følelser og hjælper med at sætte ord på.
Børnene virker trygge og opsøger medarbejderne for f.eks. at få hjælp eller trøst. Børnene virker også meget trygge og interesserede i hinanden, og der er en meget mild og respektfuld adfærd mellem børnene, f.eks. forsøger de at hjælpe hinanden med genstridige gummistøvler eller ses pludselig i fælles grin og kram.

I nogle af grupperne ses medarbejdere, der følger børnenes tempo og opmuntrer dem til selvhjulpenhed og til at hjælpe hinanden. I andre grupper er der mindre fokus på børnenes selvhjulpenhed, og medarbejderne giver ikke børnene så meget tid til at øve sig og mestre.

Den gode praksis i forhold til børnenes selvhjulpenhed kan med fordel udbredes til alle grupperne, så der opnås et mere jævnt niveau.

Konklusion

Tilsynet placerer sig udelukkende med generelle indsatser.
Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.