

# UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE

Børnehuset Himmelbjerget

14.12.2023



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vid-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Himmelbjerget

## Strukturelle forhold

Ved tilsynet i december 2023 er der 44 vuggestuebørn og 65 børnehavebørn indskrevet i Børnehuset Himmelbjerget.

## Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af et anmeldt tilsyn i 2022.

Det uanmeldte tilsyn føres om eftermiddagen, samtidig som det anmeldte året forinden.

Det anmeldte tilsyn placerede sig i to fokuseret indsats i juni 2022.

Ved det opfølgende tilsyn i januar 2023 placerede tilsynet sig i en generel indsats, med forslag til at bevare den fortsatte pædagogiske opmærksomhed på de valgte områder.

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

'Anerkendelse i praksis'.

### Tegn hos medarbejdere:

- Medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene, lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn.
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.
- Medarbejderne guider og vejleder børnene positivt (fortæller fx børnene, hvad de kan gøre, frem for hvad de ikke skal gøre).
- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket.

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

**'Deltagelsesmuligheder børnefælleskabet for alle børn'.**

### Tegn hos medarbejdere:

- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser og er opmærksomme på at understøtte det, barnet er på vej til at kunne mestre (zonen for nærmeste udvikling (ZNU)).
- Medarbejderne udvider og bygger fx videre på barnets interesse og motivation for aktiviteten.

- Medarbejderne inspirerer og bidrager med nye idéer, når/hvis legen går i stå, og hjælper børnene efter behov til legestrategier og med at etablere lege.

Tegn hos børn:

- Børnene er fordybede i leg, samspil og aktiviteter om et emne af fælles interesse sammen med voksne og andre børn over længere tid.
- Børnene indgår i fokuseret fælles opmærksomhed, hvor børn og medarbejdere udfordrer hinanden og løser problemer sammen.

## Samlet vurdering

*Der ses tegn på at medarbejderne er mere fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene. Medarbejderne opleves i højre grad, end ved både det anmeldte og opfølgende tilsyn, mere nærværende og tilstede i relationen til børnene.*

*Generelt i børnehuset ses der tegn på at medarbejderne gør sig umage med at møde børnene i børnehøjde.*

*Sprogbrug ved vejledning og guidning fra medarbejderne til børnegruppen er tilpasset børnenes udviklingsniveau, som gør at børnene responderer mere afslappet og velvilligt til at justerer. Børnene opleves at reagerer mere afslappede og samarbejdsvillige, når de mødes på deres intentioner og dette opleves at have en positiv indvirkning på stuerne's stemning, som under tilsynet virker mere harmoniske og afslappet*

*Der ses ved tilsynsbesøget tegn på at børnene generelt er optaget af leg på stuerne. Både i vuggestuen og børnehaven opleves og ses der mange lege mellem børnene.*

*På flere af børnehavestuerne er medarbejderne opmærksomme på at gøre 'aktivitetsborde' klar med forskellige materialer efter eftermiddagsmåltidet, så der skabes muligheder for børnene at tilvælge dette.*

*Medarbejderne tilstræber at være nærværende og deltagende sammen med børnene, men personaleresurser sætter sin begrænsning.*

*En pædagogisk opmærksomhed kan forsat i børnehaven være, at detalje planlægge eftermiddagens organisering. Evt. med mindre fokus på de praktiske gøremål, som evt. kan udskydes til senere, så personaleresourcerne bruges til at skabe størst deltagelse i børnefællesskabet.*

Hermed afrundes det toårige tilsyn i Børnehuset Himmelbjerget

## Konklusion

*Der ses en positiv udvikling og med tegn på, at der er arbejdet med indsætterne fra det anmeldte og opfølgende tilsyn i 2022, i børnehuset Himmelbjerget.*

*Børnene i børnehuset ses i lang højere udstrækning optaget af legen og børnefællesskabet. Medarbejderne opleves i højre grad, end ved både det anmeldte og ved det opfølgende tilsyn, mere nærværende og tilstede i relationen til børnene. Medarbejdernes pædagogiske tilgang er tilpasset børnenes udviklingsniveau og opleves som empatisk og anerkendende.*

*Det toårige tilsyn afrundes med generelle indsætter i vurderingen, af de forhold der ved sidste anmeldte tilsyn var vurderet i fokuseret indsætter.*