Handleplan ifm. Det pædagogiske tilsyn i Børnehuset Kastaniebakken 2026

Det pædagogiske tilsyn i Børnehuset Kastaniebakken 2026 peger på, at vi skal arbejde med de fysiske læringsrum i både vuggestue og børnehave samt det pædagogiske personales positioner i læringsrummene, som rollemodeller i forhold til leg og børnefællesskaber.

Grupperummene skal indrettes med tydelige legezoner:

- Legetøjet skal være tilgængeligt for børnene i højere grad end de er nu.
- Visuel understøttelse i form af piktogrammer og billeder bruges i hele huset
- Det skal være let at afkode rummenes muligheder for leg og aktivitet. Hvad kan man lege med og hvor er det muligt at finde fred og ro?
- Legetøjet skal fremstå inspirerende og velholdt

Personalet skal kende deres virkning.

- De voksne skal gå forrest og inspirere børnene til leg og børnefællesskaber. Både gennem handling og gennem måden de tager ansvar for rummet og præsenterer det hver dag.
- De voksne skal arbejde med at støtte og hjælpe børnene, så de lærer at forstå deres egne følelser og lærer strategier til at regulere sig selv når de bliver frustrerede, kede af det eller vrede.
- De voksne skal i højere grad være en positiv rollemodel, der lytter, interagerer med interesse når børnene fortæller og deler deres oplevelser og har brug for hjælp. De voksne skal vise vejen for børnefællesskabet.
- I samarbejde med vores tværfaglige samarbejdspartnere vil vi sætte fokus på hvordan de voksne kan understøtte børns leg og samvær. Vi vil også fokusere på introduktionen af nye medarbejdere

Tegn på, at udvikling er i gang:

- Der arbejdes målrettet og tydeligt med handleplanens tiltag.
- Der er forbedringer i legemiljøernes visuelle udformning – opdeling i legezoner og organisering.
- Personalet er hjemmevante og målrettede i deres arbejde med legemiljøerne. Alle ved hvad der skal til for at understøtte og styrke husets legemiljøer fra dagens start og igennem dagen.
- Børnene møder et let afkodeligt, inspirerende og tilgængeligt læringsmiljø, hvor nærværende voksne aktivt understøtter børnenes leg, følelsesmæssige udvikling og deltagelsesmuligheder.
- Børnefællesskaber er styrket og giver deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Personalet udviser tålmodighed, forståelse og sensitivitet overfor børnenes behov og udtryk.
- Tilsynet kan se positiv forandring og fremskridt ud fra nævnte kriterier og de tiltag som huset har iværksat.

Birkerød d 15.10.2026

UD: til hverdagens pædagogiske opgaver.

UD: Børnehuset Kastaniebakken blev et NEST-hus i 2025. Det har skabt fokus på hvordan vi kan arbejde med det fysiske læringsmiljø. Til at starte med har vi fokuseret indsatsen på Mælkebøttestuen, da det er her vi har vores visiterede børn. Med input fra årets tilsyn vil vi nu brede de gode eksempler ud i resten af huset.

Evaluering og opfølgning

- I november arbejder hele personalegruppen med fokus på den voksnes rolle i forhold til understøttelse af leg i samarbejde med Pædagogisk konsulent, Nina Drewsen. Dette som en opfølgning af husets pædagogisk dag d. 8. maj 2026. Her blev der arbejdet med forståelsen af leg og hvordan man som voksen kan have mere fokus på leg frem for voksenstyrede pædagogiske aktiviteter
- I januar følges arbejdet med handleplanen op på et personalemøde. Her inkluderes input fra det opfølgende tilsyn. Til dette møde justeres handleplanen efter behov.
- Handleplanen evalueres samlet i juni 2027. Nye mål, tegn og tiltag bliver udarbejdet i fællesskab.
- Resultater og næste skridt drøftes løbende i TRIO for at komme eventuelle udfordringer med handleplanen i møde. Der justeres i handleplanen, hvis det er nødvendigt.

Succeskriterium: