

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE
Børnehuset Ellesletten 7.3.23



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Ellesletten

Strukturelle forhold

I marts 2023 har Ellesletten 17 vuggestuebørn og 40 børnehavebørn.

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Dagtilbudsområdet har været på uanmeldt tilsyn den 7.3.23.

Der føres uanmeldt tilsyn i alle børnehuse i Rudersdal kommune hvert andet år.

Udgangspunktet for tilsynet er det pædagogiske læringsmiljø jf. "Den styrkede pædagogiske læreplan".

Tilsynet fokuserer på de indsatser børnehuset har arbejdet med på baggrund af det anmeldte tilsyn sidste år.

Det anmeldte tilsyn pegede på en delvist fokuseret indsats i forhold til, at der bør arbejdes med

læringsmiljøet på legepladsen i børnehaven, hvor der primært lægges vægt på følgende temaer:

Leg og pædagogiske aktiviteter Organisering

Ud fra en generel indsats, hvor der kan arbejdes med børneperspektivet i afhentninger, lægges der primært vægt konteksttemaet:

Tidspunkt på dagen - afhentning

Derudover er der fokus på børn i udsatte positioner på legepladsen om eftermiddagen i positive legefællesskaber, da det er fremhævet i Skema til Handling/udviklingsplan fremsendt af daglig leder.

Det er tilsynets vurdering, at Ellesletten fortsat skal arbejde med nedslag i temaerne:

leg og pædagogiske aktiviteter samt organisering

i en delvis fokuseret indsats.

Indsatser

Elleslettens indsatser er en fortsættelse af samme indsatser som ved forrige tilsyn.

Der ses eksempler på, at der er arbejdet med indsatserne i ovenstående temaer siden sidste tilsyn

Konklusion

Generelt i børnehuset er personalet imødekommende, anerkendende og nærværende.

Personalet fremstår smilende og virker glade for at være sammen med børnene.

Personalet inviterer børnene til samspil og sætter ord på børnenes initiationer. Personalet lytter og tager børnenes udsagn alvorligt.

På samme måde giver børnene udtryk for at være trygge blandt og ved personalet samt de andre børn. Børnene er nysgerrige og søger de voksne for at bede om hjælp, trøst og stiller undrende og opklarende spørgsmål, når de har brug for det.

Mange af børnene virker selvhjulpne og trygge i børnehushets overgange og rutiner. Det ses eksempelvis under måltidet og i overgangen fra måltidet til legepladsen.

Børnene opleves ikke i konflikter og taler respektfuldt til hinanden og personalet.

Læringsmiljøet på legepladsen samt organisering

Under denne indsats placerer Ellesletten sig i en til dels fokuseret indsats.

I børnehuset bør personalet fortsætte indsatsen, så der ses tydeligere tegn på, at personalet tilbyder børnene alsidige legeformer.

Dette også med fokus på børn, der ikke deltager i den allerede igangsatte voksenstyrede leg og ikke er en del af et legefællesskab.

I forhold til organisering bør børnehuset i de tilfælde, hvor det giver mening, overveje at dele større børnegrupper i mindre og fordele medarbejderne derefter. På samme måde bør huset overveje, hvordan de instruerer nye medarbejdere.

Afhentningerne om eftermiddagen

Under denne indsats placerer Ellesletten sig i en generel indsats.

Under afhentningerne har personalet generelt fokus på barnet. Rollefordelingen på legepladsen virker til at sikre, at der er opmærksomhed på, at de børn, der ikke er hentet, og at deres leg kan fortsætte uden afbrydelser.

I forlængelse af denne indsats kan børnehuset overveje, hvordan afhentningerne i garderoben kan lettes for børn, personale samt forældre.

Dette tilsyn afrunder det toårige tilsynsforløb.