

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

**Rudersdal Kommune
Børnehuset Bistrup Have**

19-04-2023



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vid-vaerd-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Bistrup Have

Strukturelle forhold

Børnehusets normeringstal: 34 vuggestuebørn og 66 børnehavebørn

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Indsatser fra tidligere anmeldte tilsyn 18.5 2022

1. **Anerkendende samspil (delvis fokuseret indsats) - hvor barnets intentioner ses og spejles** - Der bør arbejdes med, hvordan medarbejderne møder børnene anerkendende og spejler barnets følelser og intentioner

2. **Organisering ift. afhentning i vuggestue (delvis fokuseret indsats)** - Der bør reflekteres over om den nuværende måde afhentninger foregår på, er den mest hensigtsmæssige. Hvorfor gør vi som vi gør, og er der noget, der skal justeres?

Børnehuset har arbejdet med indsatserne hen over efterår og vinter 2022. Følgende er de tegn og opmærksomheder, de arbejder med pt.:

Hjælpe barnet med at sætte ord på/italesætte barnets intentioner

Bruger sætninger: Har du brug for hjælp, jeg kan se, du har brug for hjælp

Der er arbejdet og sat fokus på tryghedscirklen:

- Se mig og pas på mig
- Glæde dig over mig og hjælp mig
- Vær glad sammen med mig
- Tag godt imod mig og beskyt mig
- Beskyt mig og organiser mine følelse

Samlet vurdering

Under tilsynet ses samtlige medarbejdere i anerkendende samspil med børnene. Der ses flere eksempler på medarbejdere, der er nysgerrige og interesserede i børnenes initiativer og behov. Børnene er rolige og glade, og den tydelige organisering gør, at alle børn bliver set og har adgang til at få hjælp hos en medarbejder.

I vuggestuen er der en tydelig forandret struktur og organisering for eftermiddagen. Der ses børn og medarbejdere, der er rolige, og børnene viser tryghed ved, at forskellige medarbejdere hjælper dem, samt at forældre og jeg er i rummet. Der ses ikke børn, der reagerer ift. voksne.

Konklusion

I børnehuset Bistrup Have ses glade og trygge børn. Medarbejderne har øje for børnene, og de mødes ligeværdigt og med øje for det enkelte barns behov. Der ses anerkendende samspil, hvor medarbejdere er i øjenhøjde, smilende og sætter ord på det, barnet er optaget af.

Børnehuset har ændret organisering om eftermiddagen i vuggestuen, og der opleves en god stemning og rolige børn. Organiseringen betyder, at børnenes behov og tempo tilgodeses, således at der er plads til, at de børn, der hurtigt er klar til legeplads, kan komme det, samtidig med at de børn, der bruger længere tid på at vågne og spise, kan forblive i det.

Tilsynet placerer sig i en *generel indsats*, hvorfor dette toårige tilsynsforløb afrundes.