

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Myretuen

Dato: 06-10-2022

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

| Tilsynets temaer |
|--|
| <i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø |
| <i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø |

Konklusion

Generel indsats

I Myretuen ses børn, der opleves trygge og glade i deres relation med jævnaldrende børn og til personalet.

Personalet fremstår imødekomende og anerkendende i deres pædagogiske praksis, og der ses trygt samspil med smil og begejstring, og hvor personalets bevidst placerer sig i børnehøjde.

Uderummet lægger op til mange forskellige former for leg og fordybelse, og personalet ses have en smittende legende tilgang i samspillet med børnene.

Personalet opleves at have en god forståelse for at organisere sig i forhold til børnenes lege og optagethed. Det afstedkommer at der ved tilsynet ses børn, som er fordybet og optaget i lege i længere tid/varighed.

Legezonerne i grupperummene fremstår tydelige og tilgængelige for børnene. Yderligere ses at børnehusets pædagogiske optagethed afspejler sig i husets fællesarealer, hvor husets projekter er synlige for både børn og forældre. Udtryksformen er præget af stor æstetisk opmærksomhed, med relevante billeder fra projektet, og opsat samlet for, at danne et visuelt overblik af processen.

Vuggestuen kan i højre grad indtænke rutiner og overgange som læringsrum ift. selvhjulpethed, så det øger børnenes aktive deltagelse i hverdagen og børnene oplever at kunne mestre ny kunnen.