

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE
Pilegården

D. 07.06.23 og 08.06.23



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vid-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Pilegården

Strukturelle forhold

Der er 40 vuggestuebørn og 72 børnehalebørn indskrevet i juni måned.

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Baggrund for tilsynet

I 2022 havde Pilegården både et anmeldt og et uanmeldt pædagogisk tilsyn. På baggrund af en forældrehenvendelse gennemførtes et uanmeldt pædagogisk tilsyn i vuggestueafdelingen i Børnehuset Pilegården, for at undersøge de rejste forhold. Det uanmeldte tilsyn erstattede det planlagte anmeldte tilsyn. Det uanmeldte tilsyn førtes over to dage i april 2022 i tidsrummet kl. 07.30 til 10.00. Børnehaven havde et anmeldt tilsyn i maj 2022 i tidsrummet kl. 14.00 til 16.00.

Temaer og tegn

Det aktuelle uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i tilsynene i 2022 og de indsatser, som blev aftalt ved den efterfølgende tilsynssamtale.

I vuggestuen var der **en delvist fokuseret indsats** og i børnehaven var der **to delvist fokuserede indsatser**.

Indsats fra tilsynsrapporten fra 2022 i vuggestuen

Pædagogisk kontekst

1) Delvist fokuseret indsats; Der bør arbejdes videre med oplæring, støtte og vejledning af vikarer i, at kunne tilegne sig både de praktiske rutiner og arbejdsmåder, samt de pædagogiske overvejelser bag f.eks. måltidet, understøttelse af børnenes lege og personalets aktive roller i aktiviteter.

Tegn fra tilsynsrammen

Pædagogisk kontekst -organisering

- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad.
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske (overgange og rutiner fremstår genkendelige for dem)

Pædagogisk kontekst - leg og pædagogiske aktiviteter

- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser og er opmærksomme på at understøtte det, barnet er på vej til at kunne mestre (zonen for nærmeste udvikling (ZNU)).

Indsatser fra tilsynsrapporten 2022 i børnehaven

Pædagogisk kontekst

1) Delvist fokuseret indsats; Der bør arbejdes med at formidle rutiner i forbindelse med afslutning af måltidet, så børnene kan øve deres bidrag og på sigt blive aktivt bidragende. Det bør tydeliggøres, hvordan de kan deltage og gerne understøttet visuelt.

Der bør endvidere arbejdes med, at medarbejderne forud for overgangen får italesat for børnene, hvilket skift de står overfor, og udbrede den praksis, hvor medarbejderne har overblik over, hvilke tilbud der er til børnene efter eftermiddagsmåltidet og formidler dette til børnene.

Tegn fra tilsynsrammen

Pædagogisk kontekst -organisering

- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske (overgange og rutiner fremstår genkendelige for dem)

Indsatser fra tilsynsrapporten 2022 i børnehaven

2) I en delvist fokuseret indsats bør der arbejdes videre med overvejelser om børneperspektivet i afhentningen, samt understøttelse af forældresamarbejdet i overgangen.

Tegn fra tilsynsrammen

Pædagogisk kontekst – aflevering og afhentning

Ved tilsyn eftermiddag

- Medarbejderne har fokus på barnet og forældre - med barnet i centrum
- Børn og forældre støttes i en god afrunding af dagen
- Børnene støttes i en god overgang fra børnehus til hjem

Tilsynssamtale- leders udvalgte indsatser på baggrund af tilsynene i 2022

Der er afholdt en samlet tilsynssamtale med daglig leder, hvor følgende to overordnede indsatser er valgt for huset;

- 1) Samarbejdsmodeller v. overgange og rutiner- roller og opgaver for fastansatte og vikarer
- 2) Forældresamarbejdet

Samlet vurdering

Det er generelt for det opfølgende tilsyn i Pilegården, at der er arbejdet med indsatserne fra tilsynene i 2022, og at indsatserne fra det opfølgende tilsyn placerer sig i generelle indsatser.

Der ses gennem tilsynet flere eksempler på, at personalet i vuggestuen er bekendte med roller og opgaver, og at de løbende taler sammen og koordinerer uden at det forstyrrer børnene.

Der ses eksempler på, at der er velkendte rutiner ved overgange, som medarbejderne er bekendte med, kan italesætte og forberede børnene på mundtligt, og som børnene er aktivt deltagende i.

Der ses et eksempel på, at en medarbejder henvender sig til en kollega med en usikkerhed omkring et barn, og at kollegaen er behjælpelig. I en generel indsats kan denne praksis med fordel udbredes, ligesom der i det videre arbejde med oplæring, støtte og vejledning med fordel være opmærksomhed på konfliktløsning i vuggestuen.

I børnehaven ses tegn på, at medarbejderne kender til rutiner i forbindelse med afslutning af måltidet og at der er arbejdet med at formidle dette til børnene, som ses aktivt bidragende. Der ses et eksempel, hvor et ældre barn hjælper et yngre barn i garderoben med at lukke sandalerne. Dette kan med fordel være til inspiration for det videre arbejde.

Der ses tegn på, at der er arbejdet videre med overvejelser om børneperspektivet i afhentningen, samt understøttelse af forældresamarbejdet i overgangen. Der ses eksempler på korte udvekslinger om barnet og barnets dag mellem forældre og medarbejdere. Det er generelt for tilsynet at se, at forældrene mødes med smil og "hej", og at børneperspektivet er centrum for kontakten mellem forældre og personaler under afhentningen.

Personalet er tillige opmærksomme på de børn, som ikke er hentet. Der ses flere eksempler på, at personalet balancerer godt mellem hensynet til hele gruppen og opmærksomhed til det barn, som skal hentes.

Konklusion

Det er generelt for det opfølgende tilsyn i Pilegården, at der er arbejdet med indsatserne fra tilsynene i 2022.

Der ses flere eksempler på, at personalet i vuggestuen er bevidste om og opmærksomme på roller, opgaver, og at der er arbejdet videre med oplæring, støtte og vejledning af vikarer, så der er samarbejdsmodeller v. overgange og rutiner for fastansatte og vikarer.

Der ses gennem tilsynet tegn på, at der er arbejdet med at formidle rutiner i forbindelse med afslutning af måltidet i børnehaven, så det er genkendeligt for børnene, som ses aktivt bidragende.

Der ses tillige tegn på, at der er arbejdet videre med børneperspektivet i afhentningen, samt understøttelse af forældresamarbejdet i overgangen, og med opmærksomhed på både det barn der hentes, samt de børn, som er i aktivitet.

Det to-årige tilsyn afrundes med generelle indsatser i vurderingen af de forhold, som ved sidste tilsyn var delvist fokuserede indsatser.