

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023
RUDERSDAL KOMMUNE
BØRNEHUSET ABILDGÅRDEN
11.10.2023



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:
<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Abildgården

Strukturelle forhold

Abildgården er en pædagogisk idrætsinstitution med plads til ca. 24 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn.

Børnene er organiseret i to vuggestuegrupper; Krudtuglerne og Sneglestuen og tre børnehavegrupper; Græshopperne, Edderkopperne og Honningbierne. Børnehaven er pt. organiseret i to grupper grundet lavt børnetal.

Der er pr. 1. november 2023 24 vuggestuebørn og 43 børnehavebørn indskrevet.

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Tilsynet er et opfølgende uanmeldt tilsyn på baggrund af sidste uanmeldte tilsynsbesøg den 2. marts 2023, hvor flere forhold gav anledning til en fokuseret indsats.

Tilsynet føres derfor med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved den opfølgende tilsynssamtale den 17. april 2023.

Formålet med det opfølgende uanmeldte tilsyn er at sikre, at arbejdet med de aftalte indsatser er påbegyndt, og at der dermed kan ses en progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Indsatser

Der blev i seneste tilsynsrapport peget på to fokuserede indsatser inden for temaerne *leg og pædagogiske aktiviteter* samt *samspil, sprog og kommunikation*.

Børnehuset Abildgården har på baggrund af aftalte indsatser i 'Skema til handling' fokuseret på tre nedslag:

- Undervisning i 'Sprog i samspil' for alle medarbejdere
- Organisering af leg og pædagogiske aktiviteter på legepladsen med fokus på de voksnes roller
- Legegruppeforløb med inklusionspædagoger med fokus på de voksnes roller og samspil med børnene

Under tilsynsbesøget tog observationerne udgangspunkt i følgende tegn:

1. Fokuseret indsats: Leg og pædagogiske aktiviteter

- *Medarbejderne tilbyder børnene alsidige legeformer og differentierede aktiviteter afstemt efter alder, udvikling og interesser.*
- *Medarbejderne udvider og bygger videre på børnenes interesse og motivation.*
- *Medarbejderne hjælper børnene med at etablere lege, inspirere og bidrage med nye idéer, hvis legen går i stå.*

2. Fokuseret indsats: Samspil, sprog og kommunikation

- *Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.*
- *Medarbejderne fanger og fastholder børnenes opmærksomhed og udvider samspillet med børnene ved at stille åbne, undersøgende spørgsmål, der understøtter børnene i deres optagethed.*

Observationer

Datagrundlaget for tilsynsrapporten og tilsynets vurderinger består af observationer af den pædagogiske praksis i tidsrummet mellem kl. 14.00-15.30. Der blev ved tilsynsbesøget foretaget observationer af samspillet mellem børn og voksne under eftermiddagsmåltid i vuggestuen og børnehaven samt aktiviteter og leg på børnehavestuerne.

Det har ikke været muligt, at følge op på de tiltag, Abildgården på baggrund af sidste tilsyn har iværksat ift. leg og pædagogiske aktiviteter på legepladsen, eftersom børnegruppen var inde i det tidsrum, tilsynsbesøget varede. Personalets roller i forhold til rammesætning af leg og pædagogiske aktiviteter blev derfor observeret indenfor på stuerne.

Samlet vurdering

Dagtilbudsområdet har den 11. oktober 2023 været på opfølgende uanmeldt tilsynsbesøg i Abildgården. Baggrunden for tilsynet er opfølgning på de fokuserede indsatser, der blev aftalt ved sidste uanmeldte pædagogiske tilsyn.

Den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet i Abildgården bygger på observationer af den pædagogiske praksis foretaget under tilsynsbesøget. Der blev foretaget observationer af samspillet mellem medarbejdere og børn i forbindelse med eftermiddagsmåltid og aktiviteter og leg på stuerne. Observationerne fokuserede særligt på følgende tegn på, at der er påbegyndt arbejde med fokuserede indsatser inden for temaerne 'Leg og pædagogiske aktiviteter' og 'Samspil, sprog og kommunikation':

1. Leg og pædagogiske aktiviteter

- *at medarbejderne tilbyder børnene alsidige legeformer og differentierede aktiviteter afstemt efter alder, udvikling og interesser.*

- *at medarbejderne udvider og bygger videre på børnenes interesse og motivation.*
- *at medarbejderne hjælper børnene med at etablere lege, inspirere og bidrage med nye idéer, hvis legen går i stå.*

2. Samspil, sprog og kommunikation

- *at medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.*
- *at medarbejderne fanger og fastholder børnenes opmærksomhed og udvider samspillet med børnene ved at stille åbne, undersøgende spørgsmål, der understøtter børnene i deres optagethed.*

Formålet med det opfølgende uanmeldte tilsyn er at sikre, at arbejdet med de aftalte indsatser er påbegyndt, og at der dermed kan ses en progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

I den samlede vurdering placerer tilsynet sig i en generel og en delvis fokuseret indsats.

I det følgende opsummeres tilsynets samlede vurderinger.

Der ses under tilsynet tydelige tegn på, at Abildgården har arbejdet med de forbedringer, der blev påpeget skulle iværksættes på baggrund af sidste uanmeldte tilsyn. I en generel indsats kan Abildgården have fokus på at vedligeholde og arbejde kontinuerligt med udvikling af kvaliteten af samspil og kommunikation med børnene, som observeres under tilsynet.

Børnene ses generelt glade og trygge i de rammer, medarbejderne sætter, og i deres relation og tilknytning til medarbejderne. Der ses under tilsynsbesøget eksempler på medarbejdere, der viser glæde ved at være sammen med børnene. De ses fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn. Der ses eksempler, hvor medarbejdere spejler børnenes følelser, og hvor medarbejdere ses efterstræbe flere turtagninger i dialogen med de enkelte børn omkring det, børnene giver udtryk for at være optagede af.

Der ses også eksempler på, at børnegruppens sprog, opmærksomhed og hukommelse understøttes, og dialogen gøres lærende og udvidende for børnene samtidig med, at der skabes værdi omkring de fælles oplevelser, børnene har haft.

Der ses under tilsynsbesøget tegn på, at personalet formår at skabe gode rammer for alsidige legeformer og differentierede aktiviteter for børnene, der er afstemt efter deres alder, udvikling og interesser.

Der bør i en delvis fokuseret indsats fortsat være fokus på i højere grad aktivt at understøtte børnenes etablering og udvikling af lege sammen. Det kan være ved at inspirere børnene med nye idéer, tilbyde rekvisitter eller lign. samt guide og støtte børnene mere i at få øje på hinandens bidrag til legen, således at alle børns deltagelsesmuligheder øges.

Konklusion

Abildgården har arbejdet med de forbedringer, der blev påpeget skulle iværksættes på baggrund af sidste uanmeldte tilsyn. Dette ses særligt afspejlet i medarbejdernes kommunikation og samspil med børnene.

Abildgården kan på baggrund af tilsynet derfor i en generel indsats med fordel have fokus på at vedligeholde og arbejde kontinuerligt med udvikling af kvaliteten af deres kommunikation og samspil med børnene.

I en delvis fokuseret indsats bør Abildgården fortsat have fokus på mere aktivt at understøtte, guide og rammesætte børnenes lege, således at børnenes deltagelsesmuligheder øges.

Der er ikke behov for opfølgende tilsyn.