



Tilsynsrapport



| Oplysninger om rapporten | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Tilbuddets navn | Rudegårds allé |
| Dato for generering af rapport | 23.10.2024 |
| Rapporten er udarbejdet af | Socialtilsyn Hovedstaden |

| | |
|--|----|
| Tilsynsrapport | 1 |
| Oplysninger om rapporten | 1 |
| Læsevejledning – tilsynsrapportens indhold | 3 |
| Læsevejledning – kvalitetsmodellen | 4 |
| Basisinformation..... | 5 |
| Basisinformation – afdelinger..... | 5 |
| Resultatet af tilsynet | 5 |
| Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet..... | 6 |
| Særligt fokus i tilsynet..... | 6 |
| Arbejdet med børnenes udvikling..... | 7 |
| Kriterium 1 | 7 |
| Selvstændighed og relationer | 9 |
| Kriterium 2 | 9 |
| Målgrupper, metoder og resultater | 11 |
| Kriterium 3..... | 11 |
| Sundhed og trivsel | 15 |
| Kriterium 4..... | 15 |
| Kriterium 5..... | 16 |
| Kriterium 6..... | 17 |
| Kriterium 7..... | 18 |
| Organisation og ledelse..... | 20 |
| Kriterium 8..... | 20 |
| Kriterium 9..... | 21 |
| Kompetencer..... | 24 |
| Kriterium 10..... | 24 |
| Fysiske rammer..... | 27 |
| Kriterium 14..... | 27 |
| Spindelvæv | 29 |
| Datakilder..... | 29 |

Læsevejledning – tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten er udarbejdet af Socialtilsyn Hovedstaden på vegne af Rudersdal kommune og indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af kvalitetsmodellens temaer.

Følgende temaer indgår i tilsynet:

- Arbejdet med børnenes udvikling
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

Det fremgår af tilsynsrapporten, hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, på hvilken afdeling, og hvorvidt det var anmeldt eller uanmeldt.

Dagsorden for tilsynet:

9.00 - 9.30 Ankomst og tilpasning af dagens program

9.30 – 10.00 Rundvisning

10.00- 11.00 Observationer i huset

11.00 -12.00 Interview med medarbejdere

12.00-12.30 Frokost/pause

12.30-13.30 Interview ledelse

13.30-13.45 Tilsynskonsulenternes egen opsamling

13.45-14.00 Kort tilbagemelding til ledelse

Rudegårds Allé er ikke en del af Socialtilsyn Hovedstadens tilsynsansvarsområde, men har fået besøg af Socialtilsyn Hovedstaden i forbindelse med tilsyn foranlediget og på vegne af Rudersdal kommune. Tilsynsrapporten danner grundlag for kommunens øvrige vurdering af kvaliteten på tilbuddet og eventuelle udviklingstiltag eller sanktioner.

Tilsynet er en bestillingsopgave fra Rudersdal Kommune, og rammerne for tilsynet er aftalt mellem Socialtilsyn Hovedstaden og Rudersdal Kommune.

Læsevejledning – kvalitetsmodellen

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets godkendelse. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om den fornødne kvalitet er til stede. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved tilsynet bedømmes indikatorerne efter følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Bedømmelsen af indikatorerne understøtter vurderingen af kriterierne, hvilket resulterer i en samlet, skriftlig kvalitetsvurdering for hvert tema.

Hver indikator gives i forlængelse af den skriftlige bedømmelse en værdi (score) for opfyldelsesgraden. Ud fra den værdi, som indikatorerne er givet, udregnes der en samlet værdi for opfyldelsesgraden for henholdsvis hvert kriterium og hvert tema. Værdien udregnes som et gennemsnit af henholdsvis indikatorerne og kriteriernes værdier. Det samlede resultat af denne talmæssige bedømmelse udtrykkes grafisk i form af et "spindelvæv".

| Basisinformation | |
|---------------------------|--|
| Tilbuddets navn | Specialbørnehuset Rudegårds Allé |
| Hovedadresse | Rudegårds Allé 39, 2840 Holte |
| Kontaktoplysninger | rudegaardsalle@rudersdal.dk Tlf.:46114270 |
| Tilbudsleder | Ea Friis Jørgensen |
| CVR-nr. | |
| Virksomhedstype | Offentlig institution, Kommunalt drevet |
| Tilbudstyper | §83 |
| Pladser i alt | 24 |
| Målgrupper | Børn med fysisk og psykisk handicap |

| Basisinformation – afdelinger | | | |
|--|------------|---------------|------------|
| Afdeling | Målgrupper | Pladser i alt | Afdelinger |
| Tilbuddet er ikke opdelt i afdelinger. | | | |

| Resultatet af tilsynet | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Tilsynet er udført af | Socialtilsyn Hovedstaden |
| Tilsynskonsulenter | Ida Madeleine le Fevre og Jan Malling |
| Tilsynsbesøg | 29.8. 2024 |

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Kvalitetsvurdering

Socialtilsyn Hovedstadens samlede vurdering er, at tilbuddet har den fornødne kvalitet og lever op til tilbuddets målsætninger.

Tilbuddet arbejder relevant med støtte til børnenes udvikling og styrkelse af børnenes kompetencer, herunder også styrkelsen af børnenes selvstændighed og relationer.

Tilbuddet arbejder med en klar målgruppe og der anvendes relevante faglige greb og tilgange, herunder med fokus på tværfaglighed, individuelle målsætninger og systematiske opfølgninger, samt inddragelse af familie.

Tilbuddet arbejder med blik for børnenes mentale og fysiske sundhed og trivsel og der arbejdes under hensyntagen til børnenes behov, ressourcer og dagsform.

Tilbuddet er hensigtsmæssigt organiseret med en kompetent og ansvarlig ledelse, der sikrer en ansvarlig drift af tilbuddet.

Tilbuddets medarbejdergruppe besidder relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer, samt omfattende erfaring med tilbuddets målgruppe, samt indgående kendskab til tilbuddets metodegreb og tilgange.

Tilbuddets fysiske rammer er velegnede og understøtter børnenes behov og tilgodeser muligheden for at realisere aktiviteter

Særligt fokus i tilsynet

Arbejdet med børnenes udvikling

Et centralt mål med den pædagogiske og terapeutiske indsats i Tilbuddet er, at børnene udvikler de ressourcer de har, så de kan leve et liv med så høj livskvalitet som muligt og så selvstændigt som muligt. Det er derfor væsentligt, at Tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte børn og under hensyn til børnenes behov og forudsætninger, stimulerer børnenes udvikling og læring med henblik på at understøtte børnenes livskvalitet og selvstændighed.

Det er desuden vigtigt, at Tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for børnenes udvikling opnås.

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet stimulerer børnenes udvikling og læring og understøtter børnenes livskvalitet og selvstændighed.

Begrundelse

Tilbuddet arbejder målrettet med tværfaglige indsatser.

Tilbuddet samarbejder med børnenes familier.

Tilbuddet arbejder med individuelle, konkrete målsætninger og dokumentation af indsatser.

Tilbuddets indsatser er organiseret med fokus på børnenes ressourcer.

Gennemsnitlig bedømmelse

5

Udviklingspunkter

Kriterium 1

Tilbuddet støtter børnene i at udvikle de ressourcer børnene har

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet støtter i meget høj grad børnene i at udvikle deres ressourcer.

Socialtilsynet har vægtet følgende tre positive forhold.

- Tilbuddets indsatser er individuelt tilrettelagt med blik for børnenes ressourcer.
- Tilbuddets indsatser er tværfagligt organiseret, med blik for at bringe flere fagligheder i spil omkring understøttelsen og udviklingen af børnenes ressourcer.
- Tilbuddets dokumentation understøtter igangsatte indsatser og evaluering og justering af disse.

Indikator 1.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med børnenes forældre konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte og gøre børnene parate til at leve et liv med så høj livskvalitet som muligt, og der følges op herpå.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 1.a

Socialtilsynet har vægtet følgende positive forhold.

Tilbuddets dokumentation indeholder individuelle målsætninger, tilgange og bedømmelser og det fremgår at der følges op på disse.

Tilbuddet samarbejder med børnenes forældre og forældrene inddrages i igangværende indsatser og sikres løbende kendskab til aktuelle indsatser og metodegreb.

Tilbuddet anvender formaliserede spørgeskemaer i inddragelsen af forældrene, hvilket sikrer en høj grad af inddragelse og vidensdeling.

Selvstændighed og relationer

Et centralt mål med den tværfaglige indsats er at understøtte, at børnene i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.

Et væsentligt led heri er, at Tilbuddet medvirker til, at børnene sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter. Det er vigtigt, at Tilbuddet medvirker til, at børnene opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre børnenes livskvalitet og fremme de enkelte børns mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv på sigt.

Det er væsentligt, at Tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i Tilbuddets samarbejde med forældre og andre samarbejdspartnere

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet understøtter børnenes adgang til sociale aktiviteter og sociale relationer og personlig udvikling og færdigheder, der forbedrer børnenes livskvalitet.

Begrundelse

Tilbuddet arbejder med individuelt tilrettelagte indsatser, der sikrer forskelligartede hensyn, herunder både plads til skærmning, men også aktivitet og udfoldelse.

Tilbuddet arbejder med opdeling af børnene i mindre grupper, hvilket sikrer plads til inddragelse og deltagelse i overensstemmelse med børnenes behov og ressourcer.

Tilbuddet inddrager børnenes forældre, ligesom eksterne fagpersoner inddrages med henblik på at understøtte børnenes udvikling.

Gennemsnitlig bedømmelse

5

Udviklingspunkter

Kriterium 2

Tilbuddet styrker børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet styrker i meget høj grad børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed.

Socialtilsynet har positivt vægtet følgende fire forhold.

- Tilbuddets dokumentation indeholder konkrete målsætninger, der eksempelvis omhandler styrkelsen af kommunikative kompetencer, gang, løb, cykling og spisning.
- Tilbuddets medarbejdere er bekendte med aftalte indsatsmål og de pædagogiske metoder, der anvendes i det daglige arbejde.
- Socialtilsynet kunne observere aktiviteter, der fokuserede på både børnenes individuelle færdigheder, men ligeledes deltagelse i fællesskabet.
- I interview med medarbejdere beskrives en række individuelle tiltag, hvor der er fokus på det enkelte barns evner og forudsætninger for deltagelse i sociale aktiviteter. Dette understøttes af Socialtilsynets egne observationer ved det aktuelle tilsynsbesøg.

Indikator 2.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med børnenes forældre konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 2.a

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddet har fremsendt dokumentation, der viser at der opsættes konkrete, individuelle mål, der omhandler styrkelsen og udviklingen af sociale kompetencer.
- Tilbuddets medarbejdere redegør i interview for konkrete indsatser, hvor der arbejdes med styrkelse og udvikling af børnenes kompetencer.
- Socialtilsynet observerer ved tilsynsbesøget, at børnene sikres adgang til sociale aktiviteter og fællesskaber, der vurderes at bidrage til oplevelsen af fællesskab samt styrkelsen af konkrete færdigheder.
- I den fremsendte dokumentation fremgår det tydeligt at forældrene er inddraget i mål-skemaer, hvor deres viden om barnet søges inkorporeret i indsatserne.

Målgrupper, metoder og resultater

Det er afgørende for kvaliteten i Tilbuddet, at der er et klart formål med den tværfaglige indsats, og at Tilbuddets metoder medvirker til at sikre børnenes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for børnene.

Det er derfor væsentligt, at Tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at Tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som det tværfaglige team i samarbejde med forældrene sætter for de enkelte børns udvikling og trivsel.

Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at Tilbuddet arbejder med dokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en klar målgruppebeskrivelse, samt et klart formål med indsatsen, samt at tilbuddet anvender relevante tilgange og metoder, der er til gavn for tilbuddets målgruppe.

Begrundelse

Tilbuddet arbejder med en tydelig målgruppe, samt tydelige tværfaglige greb, til gavn for tilbuddets målgruppe. Tilbuddet anvender flere faglige tilgange og oplyser at de er inspireret af neuropædagogik, totalkommunikation, TEACHH, PECS, sociale historier, sanseintegration, sansemotorik og OPT.

Tilbuddets grundsyn er ressourceorienteret og der arbejdes med en relationsbaseret tilgang til børnene med blik for nærmeste udviklingszone.

Tilbuddets formål er at udvikle børnene bedst muligt, samt at sikre børnenes trivsel. Indsatserne kredser om det enkelte barns forudsætninger for udvikling gennem indsatser, der arbejder med blik for barnets ressourcer, udfordringer og behov.

Endvidere er der beskrevet tydeligt samarbejde med familier, hvilket er tydeligt i tilbuddets dokumentation af praksis.

Der ses i tilbuddets dokumentation, at der opnås positive resultater for børnene.

Gennemsnitlig bedømmelse

5

Udviklingspunkter

Kriterium 3

Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for børnene

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet arbejder i meget høj grad med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse.

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddet har en klar målgruppebeskrivelse, de modtager børn i alderen 0-7 år med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, autismespektrum forstyrrelser, ADHD, for tidligt fødte børn, børn uden diagnose og børn, der har haft en svær start på livet.
- Tilbuddet har et klart beskrevet formål med indsatserne.
- Tilbuddets dokumentation fremviser positive resultater med børnene.
- Medarbejderne giver i samtaler med Socialtilsynet eksempler på positiv udvikling hos børnene, ligesom medarbejderne beskriver og udviser kendskab til tilbuddets metoder og faglige tilgange.
- Tilbuddet arbejder tværfagligt og inddrager fysioterapeuter, logopæd, ergoterapeut og psykolog i arbejdet.

Indikator 3.a

Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 3.a

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddet anvender flere pædagogiske tilgange, herunder neuropædagogik, total Kommunikation, TEACHH, PECS, sociale historier, sanseintegration, sansemotorik og OPT, ressourceorienteret tilgang samt relationspædagogisk tilgang.
- Tilbuddet arbejder tværfagligt med adgang til fysioterapeuter, logopæd, ergoterapeuter og psykolog, der supplerer det specialpædagogiske personale.
- Tilbuddets medarbejdere kan redegøre for og beskrive metodevalg og indsatser.
- Socialtilsynet kunne ved tilsynsbesøget observere at samspillet mellem børnene og medarbejderne fremstod omsorgsfuldt, nysgerrigt, anerkendende og guidende.
- Tilbuddets dokumentation understøtter tilbuddets indsatser, samt beskriver udvikling.

Indikator 3.b

Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 3.b

Socialtilsynet vægter positivt.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddets dokumentation indeholder individuelle konkrete mål og der følges op på disse. • Tilbuddets dokumentation er handleanvisende og indeholder fokuspunkter, mål og delmål. • Børnenes forældre er inddraget i opstilling af målsætninger. • Tilbuddets medarbejdere redegør i samtaler med Socialtilsynet for målsætninger og indsatser samt brug af dokumentation. | |
| Indikator 3.c | |
| <i>Tilbuddet samarbejder tværfagligt for at understøtte at målene for børnene opnås</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 3.c | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet samarbejder med flere faggrupper, herunder fysioterapeuter, logopæd, ergoterapeuter og psykolog. | |
| Indikator 3.d | |
| <i>Tilbuddet samarbejder med forældrene og på en sådan måde, at det fremmer børnenes udvikling, trivsel og selvstændighed.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 3.d | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddets dokumentation indeholder konkrete eksempler på omfattende inddragelse af forældrene. • Tilbuddet bestyrelse har fem forældrerepræsentanter, der skal sikre at forældrene inddrages og at der skabes vidensdeling mellem tilbud, forældre og pårørende. | |
| Indikator 3.e | |
| <i>Tilbuddet understøtter forældrenes samarbejdet med eksterne aktører</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 3.e | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet positivt.</p> | |

- Tilbuddet arbejder tværfagligt med en række eksterne aktører, hvormed forældrene inviteres til og sikres adgang til tværfaglige aktører.
- Tilbuddet inddrager forældrene i udarbejdelsen af de tværfaglige rapporter og opstillingen af de tværfaglige handleplansmål. Dermed sikres adgang til eksempelvis logopæd, ergoterapeuter, fysioterapeuter og psykolog.

Sundhed og trivsel

Det er afgørende for kvaliteten, at Tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at Tilbuddets viden og tværfaglige indsats i forhold til børnenes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det er endvidere vigtigt, at Tilbuddet respekterer børnenes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer børnenes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i Tilbuddet.

Et væsentligt led heri er, at Tilbuddet i sin tværfaglige indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen.

Desuden er det væsentligt, at Tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at Tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til Tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel, samt at tilbuddets indsatser modsvarer målgruppens behov.

Begrundelse

Tilbuddets målgruppe profiterer af tilbuddets tværfaglige indsatser.

Tilbuddets medarbejdere arbejder systematisk, struktureret og organiseret og tilbyder understøttende indsatser, der styrker børnenes fysiske og mentale trivsel.

Tilbuddets inddrager forældrene i opstillingen af målsætninger for børnene.

Tilbuddets medarbejdere har kendskab til low arousal, samt tydelige og genkendelige strukturer, der i kombination med en stabil medarbejdergruppe og et omfattende kendskab til det enkelte barn bidrager til at forebygge magtanvendelser.

Tilbuddet er opdelt i en række stuer, der sikrer en hensigtsmæssig opdeling med mulighed for at tilpasse indsatserne og derved skærme eller invitere det enkelte barn i forhold til aktiviteter.

Gennemsnitlig bedømmelse

5

Udviklingspunkter

Kriterium 4

Tilbuddet understøtter børnenes selv- og medbestemmelse.

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet understøtter i meget høj grad børnenes selv- og medbestemmelse.

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Socialtilsynet kunne ved det aktuelle tilsynsbesøg observere aktiviteter, hvor medarbejderne tilbød børnene valg.
- Tilbuddet gør i deres praksis brug af forskellige kommunikationsredskaber, hvilket styrker børnenes mulighed for selv- og medbestemmelse.

Indikator 4.a

Børnene bliver hørt, respekteret og anerkendt.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 4.a

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddets dokumentation tydeliggør, at børnene trives og at deres ønsker søges imødekommet.
- Tilbuddets medarbejdere beskriver i samtaler hvorledes de søger at inddrage børnene og give dem valgmuligheder, med henblik på at sikre ejerskab og inddragelse.
- Socialtilsynet kunne under tilsynsbesøget observere, at medarbejderne arbejdede med inddragelse og nysgerrighed overfor børnenes ideer og intentioner.
Lydhøre overfor ønsker om aktiviteter, trampolin, cykling, spisning og lignende.

Indikator 4.b

Tilbuddet inddrager forældrene i beslutninger vedrørende børnenes hverdag i Tilbuddet

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 4.b

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddets dokumentation indeholder forældrebesvarelser, der tydeliggør, at forældrene er inddraget. Tilsvarende fremgår det af tilbuddets statusskrivelser, at forældrene er inddraget i målfastsættelser omkring eget barn.
- Tilbuddets medarbejdere oplyser i samtaler, at de løbende er i dialog med forældre til børnene, hvilket sikrer inddragelse.
- Tilbuddets bestyrelse har 5 medlemmer, der er forældre til børn i tilbuddet.

Kriterium 5

Tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet understøtter i meget høj grad børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddet arbejder med fokus på aktiviteter, der fremmer både fysisk og mental trivsel og sundhed.
- Tilbuddet arbejder med mulighed for fysisk træning og sansemotoriske aktiviteter.
- Tilbuddets pædagogiske tilgange forebygger magtanvendelser og konflikter børnene imellem.
- Tilbuddet arbejder tværfagligt hvormed børnene sikres adgang til fagpersonale med omfattende viden omkring sundhed, motorik, sprog, ernæring, bevægelse og adfærd.

Indikator 5.a

Børnene trives i Tilbuddet.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 5.a

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Medarbejdere giver konkrete eksempler på trivsel, samt hvad de vurderer ud fra i deres arbejde.
- Tilbuddets dokumentation indeholder beskrivelser omhandlende trivsel og udvikling indenfor områder som adfærd, appetit, glæde, deltagelse og interesse for omgivelser.
- Socialtilsynet vægter egne observationer, hvor det under tilsynsbesøget kunne observeres, at børnene fremstod glade, deltagende og afstemte i samspillet med medarbejdere og andre børn i tilbuddet.

Indikator 5.b

Tilbuddets viden og indsats vedrørende børnenes fysiske og mentale sundhed, modsvarer børnenes behov.

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 5.b

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddets indsats tilrettelægges med et kvalificeret tværfagligt blik, der sikrer at børnenes behov imødekommes både hvad angår deres fysiske og mentale sundhed.
- Både ledelse og medarbejdere fremhæver den tværfaglige tilgang, samt at der anvendes et omfattende pædagogisk indsatskatalog i tilrettelæggelsen af den individuelle indsats.
- Tilbuddet tilrettelægger de daglige indsats med blik for tilbuddets fysiske rammers indflydelse og muligheder, hvormed man sikrer at børnenes behov for henholdsvis skærmming eller deltagelse imødekommes.

Kriterium 6

Tilbuddet forebygger magtanvendelser

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet forebygger i meget høj grad magtanvendelser

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddets dokumentation viser at tilbuddet arbejder med relevante pædagogiske greb, samt en god normering, der muliggør at der tages relevante hensyn til børnene i dagligdagen.
- Tilbuddets medarbejdere demonstrerer i samtaler med Socialtilsynet omfattende børnekendskab, der sikrer at børnenes behov og stemninger imødekommes.
- Tilbuddet arbejder relationsorienteret, hvilket sikrer et tæt kendskab mellem medarbejder og barn.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet råder over eget beredskab, der er handleanvisende i forhold til eventuelle konfliktsituationer. • Tilbuddets dokumentation understøtter at der skabes plads til refleksion over egen praksis, samt at der uddrages læring af hændelser, der kan kategoriseres som magtanvendelser. | |
| Indikator 6.a | |
| <i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 6.a | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddets medarbejdere arbejder med indgående børnekendskab, der bidrager til at medarbejderne kan støtte børnene hensigtsmæssigt i dagligdagen. • Tilbuddet har udarbejdet materiale, der beskriver hvorledes konflikter skal håndteres, med henblik på at forebygge magtanvendelser. • Tilbuddet arbejder med en høj personalenormering, der sikrer at børnene kan støttes og tilbydes aktiviteter, der er tilpasset ressourcer og formåen. • Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, der muliggør opdeling af børnene, hvilket bidrager til at reducere antallet af konflikter. • Tilbuddet arbejder med totalkommunikation, hvilket sikrer at børnenes kommunikation bedst muligt imødekommes hvilket øger adgang til forståelse. | |
| Indikator 6.b | |
| <i>Tilbuddet kan håndtere eventuelle magtanvendelser ved at dokumentere og følge op på disse med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 6.b | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet har udarbejdet retningslinjer for brug af fysisk magt. • Tilbuddets ledelse og medarbejdere er bekendte med, at tilbuddet ikke er omfattet lov om voksenansvar. • Tilbuddet dokumenterer hændelser der kan klassificeres som magtanvendelser, og der følges op på disse, hvormed man sikrer løbende læring og forbedring af indsatsen. | |
| Kriterium 7 | |
| <i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i> | |
| Bedømmelse af kriterium | |
| Tilbuddet forebygger i meget høj grad vold og overgreb. | |

Socialtilsynet vægter positivt.

- Tilbuddet tilrettelægger hverdagen med en høj personalenormering, der skaber plads til at tilpasse indsatsen til gavn for målgruppen.
- Tilbuddet arbejder med totalkommunikation, der skaber positive forudsætninger for at børnene indgår i positive samspil.
- Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, hvilket skaber gode forudsætninger for at opdele aktiviteter og samspil, således at der både kan tilbydes skærmede forløb og forløb med fokus på fællesskab.
- Tilbuddet dokumenterer riv/krads hvormed der sikres både overblik og plads til refleksion over indsatser og hændelser, der falder indenfor kategorien.

Indikator 7.a

Tilbuddets tværfaglige indsats, forebygger vold og overgreb

Bedømmelse

5

Bedømmelse af indikator 7.a

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddet arbejder med en høj personalenormering, der skaber gode forudsætninger for både at stille sig til rådighed for børnene, samt give plads til personaleskift eller aktivitetsskift til gavn for målgruppen.
- Tilbuddet arbejder med blik for struktur og genkendelighed, samt totalkommunikation, der bidrager til at styrke børnenes forudsætninger for positiv deltagelse, samt mulighed for skærmning, hvilket forebygger vold og overgreb.

Organisation og ledelse

En væsentlig forudsætning for kvaliteten i en specialinstitution er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive Tilbuddet fagligt, sætte rammerne for Tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift. Herunder er tilbuddets brug af ikkefastansatte medarbejdere med borgerrelaterede opgaver, et væsentligt element.

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet råder over en ansvarlig og kompetent ledelse, der er hensigtsmæssigt organiseret og driver tilbuddet forsvarligt.

Begrundelse

Tilbuddets ledelse har relevante faglige kompetencer indenfor tilbuddets fagområde samt ledelse.

Tilbuddets ledelse har erfaring med målgruppen.

Tilbuddet understøttes af kommunens fagspecialister.

Tilbuddets sygefravær og personalegennemstrømning giver ikke anledning til bekymring.

Tilbuddets ledelse har fokus på faglig sparring og relevant opkvalificering af den samlede medarbejdergruppe.

Gennemsnitlig bedømmelse

4,4

Udviklingspunkter

Kriterium 8

Tilbuddet har en kompetent ledelse

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet har i meget høj grad en kompetent ledelse.

Socialtilsynet har vægtet positivt.

- Tilbuddets leder har relevant uddannelse indenfor pædagogik samt efteruddannelse indenfor specialpædagogik og ledelse.
- Tilbuddets leder understøttes af teamleder, hvormed den samlede ledelseskapacitet øges og kvalificeres.
- Tilbuddets medarbejdere udtrykker stor tillid til tilbuddets ledelse i samtaler med Socialtilsynet.

Indikator 8.a

Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede Tilbuddet.

Bedømmelse

5

| | |
|---|---|
| Bedømmelse af indikator 8.a | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddets leder er uddannet pædagog med kurser indenfor ledelse, samt påbegyndt diplom i ledelse. • Tilbuddets leder har omfattende erfaring med ledelse af tilbuddet. • Tilbuddets medarbejdere udtrykker tillid til tilbuddets leder. • Tilbuddets leder understøtter af intern teamleder, hvormed tilbuddets samlede ledelseskapacitet øges. | |
| Indikator 8.b | |
| <i>Tilbuddet benytter sig af eksternt faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 8.b | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet oplyser at der tilbydes eksternt supervision hver måned. Derudover er der adgang til supervision ved akutte situationer. | |
| Indikator 8.c | |
| <i>Ledelsen understøtter Tilbuddets forældreråd og inddrager forældrerådet aktivt</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 8.c | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet oplyser, at der ikke er et egentligt forældreråd, men at der er en bestyrelse, der består af fem forældrerepræsentanter samt to personalerepræsentanter. Bestyrelsen inddrages i planlægning af forældredage, forældrecafe samt sikres orientering om centrale forhold i tilbuddet. • Socialtilsynet har modtaget referater fra afholdte møder, der dokumenterer inddragelse af forældre. | |
| Kriterium 9 | |
| <i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i> | |
| Bedømmelse af kriterium | |
| Tilbuddets daglige drift varetages i høj grad kompetent. | |

| | |
|---|---|
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene har tilstrækkelig adgang til kompetent personale. • Tilbuddet prioriterer faglig opkvalificering og supervision. • Tilbuddets brug af vikarer vurderes at være minimalt. • Tilbuddets personalegennemstrømning vurderes at være på niveau med sammenlignelige tilbud. <p>Socialtilsynet vægter negativt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddets sygefravær ligger over sammenlignelige tilbud. Tilbuddet har oplyst, at dette skyldes en række langtidssygemeldinger, hvormed det samlede fravær bliver højt. | |
| Indikator 9.a | |
| <i>Børnene har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 9.a | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialtilsynet vægter at tilbuddet råder over kompetente medarbejdere med relevant faglig uddannelsesbaggrund. • Tilbuddets råder over medarbejdere med omfattende efteruddannelse indenfor relevante fagområder, herunder neuropædagogik, neuropsykologi, Autismespektrum forstyrrelser/ADHD, Intensive Interaction, PECS og OPT. • Tilbuddet samarbejder tværfagligt med andre faggrupper, hvormed børnene sikres adgang til eksterne fagfolk. • Tilbuddets hverdag er tilrettelagt med en høj personalenormering, hvormed børnene sikres adgang til kompetente medarbejdere. | |
| Indikator 9.b | |
| <i>Personalegennemstrømningen på Tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i> | |
| Bedømmelse | 3 |
| Bedømmelse af indikator 9.b | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet følgende positivt</p> <ul style="list-style-type: none"> • To nye medarbejdere er startet i tilbuddet. | |

| | |
|---|---|
| <p>Socialtilsynet har vægtet følgende negativt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet oplyser at tre medarbejdere i fuldtidsstillinger er ophørt, samt to medarbejdere i midlertidige stillinger. | |
| Indikator 9.c | |
| <i>Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i> | |
| Bedømmelse | 3 |
| Bedømmelse af indikator 9.c | |
| <p>Socialtilsynet har vægtet negativt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet oplyser at fraværsdage pr. fuldtidsansat de seneste 12 måneder udgør 20 dagsværk på fuldtidsansat <p>Socialtilsynet har vægtet følgende positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet oplyser, at der har været langtidssygemeldinger og fratrådte medarbejdere, hvilket samlet set ville resultere i 14,9 fraværsdage pr. fuldtidsansat. | |
| Indikator 9.d | |
| <i>Brugen af ikkefastansatte medarbejdere er hensigtsmæssig i forhold til at sikre, at tilbuddet er i stand til at tilrettelægge og udøve en systematisk pædagogisk indsats.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 9.d | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet oplyser at de gør brug af faste vikarer, der er pædagogstuderende. • Tilbuddet oplyser, at tilbuddets fastansatte medarbejdere ofte dækker for hinanden i dagligdagen, hvormed man sikrer kendte ansigter og høj faglighed. | |

Kompetencer

Det er afgørende for kvaliteten Tilbuddet, at Tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til Tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder Tilbuddet anvender, samt børnenes aktuelle behov. Herunder skal børn sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.

Udover Tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at Tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.

Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne, herunder ikkefastansatte medarbejdere, møder børnene med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på børnenes retssikkerhed.

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet råder over medarbejdere, der besidder de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe.

Begrundelse

- Tilbuddets samlede medarbejdergruppe, besidder relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer, der kan sikre en høj kvalitet i tilbuddets indsatser.
- Tilbuddet samarbejder tværfagligt, hvormed der sikres adgang til fysioterapeuter, ergoterapeuter, logopæd og psykolog, hvilket vurderes at sikre kvaliteten af indsatserne i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe.
- Tilbuddets ledelse arbejder med blik for løbende opkvalificering af tilbuddets medarbejdere og det fremgår af tilsendt dokumentation, at størstedelen af personalet har gennemført efteruddannelse af relevans.

Gennemsnitlig bedømmelse

5

Udviklingspunkter

Kriterium 10

Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og Tilbuddets metoder.

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynets har vægtet positivt.

- Tilbuddets samlede medarbejdergruppe har relevant pædagogisk grunduddannelse, og størstedelen af tilbuddets medarbejdere har gennemført relevante efteruddannelser.
- Tilbuddets medarbejdere har omfattende erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Tilbuddet samarbejder tæt med eksterne aktører, hvormed der sikres adgang til fysioterapeuter, ergoterapeuter, logopæd og psykolog. | |
| Indikator 10.a | |
| <i>Medarbejdergruppen, herunder ikkefastansatte medarbejdere, har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og Tilbuddets metoder.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 10.a | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tilbuddet har fremsendt oversigt over tilbuddets medarbejders kompetenceplaner, hvor det fremgår at den samlede medarbejdergruppe besidder omfattende specialpædagogisk viden og erfaring med målgruppen. 11 ud af 13 af tilbuddets pædagoger har efteruddannelse i neuropædagogik og neuropsykologi. Tilbuddets medarbejdere har gennemført efteruddannelse indenfor Autisme Spektrum Forstyrrelser/ADHD, Intensive Interaction, PECS, OPT. | |
| Indikator 10.b | |
| <i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med børnene, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 10.b | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Socialtilsynet observerede samspil mellem børn og medarbejdere, der var kendetegnet ved omsorg, nysgerrighed og opmærksomhed, hvor medarbejderne arbejdede med engagement og fulgte børnenes initiativer. Det var både indenfor og udendørs ved trampolin, motorisk træning med cykling, leg med vand ud fra funktionsniveau, følgeskab i haven, puslespil indenfor, leg med kinetisk sand. Desuden blev der observeret under børnenes frokost. Her tilpassede medarbejdere de forskellige spisepladser. Eksempelvis var der enkelte der spiste i fællesskab, andre skulle side mere skærmet med aktiviteter. Tilbuddets medarbejdere arbejdede med en tydelig struktur, der skabte forudsigelighed for børnene, herunder gennem brug af forskellige kommunikationsredskaber, og metoder. Tilbuddets medarbejdere arbejdede med engagement, der fungerede motiverende og animerede børnene til deltagelse i de tilbudte aktiviteter. | |

- Tilbuddets medarbejdere tilbød individuelt orienterede aktiviteter, samt fælles aktiviteter, der vidnede om et indgående børnekendskab.
- Tilbuddets medarbejderne anvendte en række kommunikationsredskaber, der fungerer støttende i samspillet mellem medarbejder og børn og som var tilpasset det enkelte barn.

Fysiske rammer

De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om børnenes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at Tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser børnenes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.

Vurdering af tema

Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, set i relation til tilbuddets målgruppe og formål med indsatserne.

Begrundelse

- Tilbuddet er opdelt i en række stuer, hvormed der sikres plads til både fællesskab, aktiviteter der er orienteret mod fællesskabet samt mere skærmede aktiviteter.
- Tilbuddet råder over omfattende udearealer, der giver mulighed for en række forskellige aktiviteter, til gavn for tilbuddets målgruppe.
- Tilbuddet råder samlet set over mange aktivitetsmuligheder, hvilket skaber plads til både leg, spising, samvær og træning af konkrete færdigheder, herunder motorik, bevægelse, sprog og sociale samspil.
- Socialtilsynet bemærker samtidigt, at der er områder på matriklen, der afventer renovering og derfor mangler tilbuddet aktuelt adgang til en række træningsfaciliteter.

Gennemsnitlig bedømmelse

4,5

Udviklingspunkter

Kriterium 14

Tilbuddets fysiske rammer understøtter børnenes udvikling og trivsel

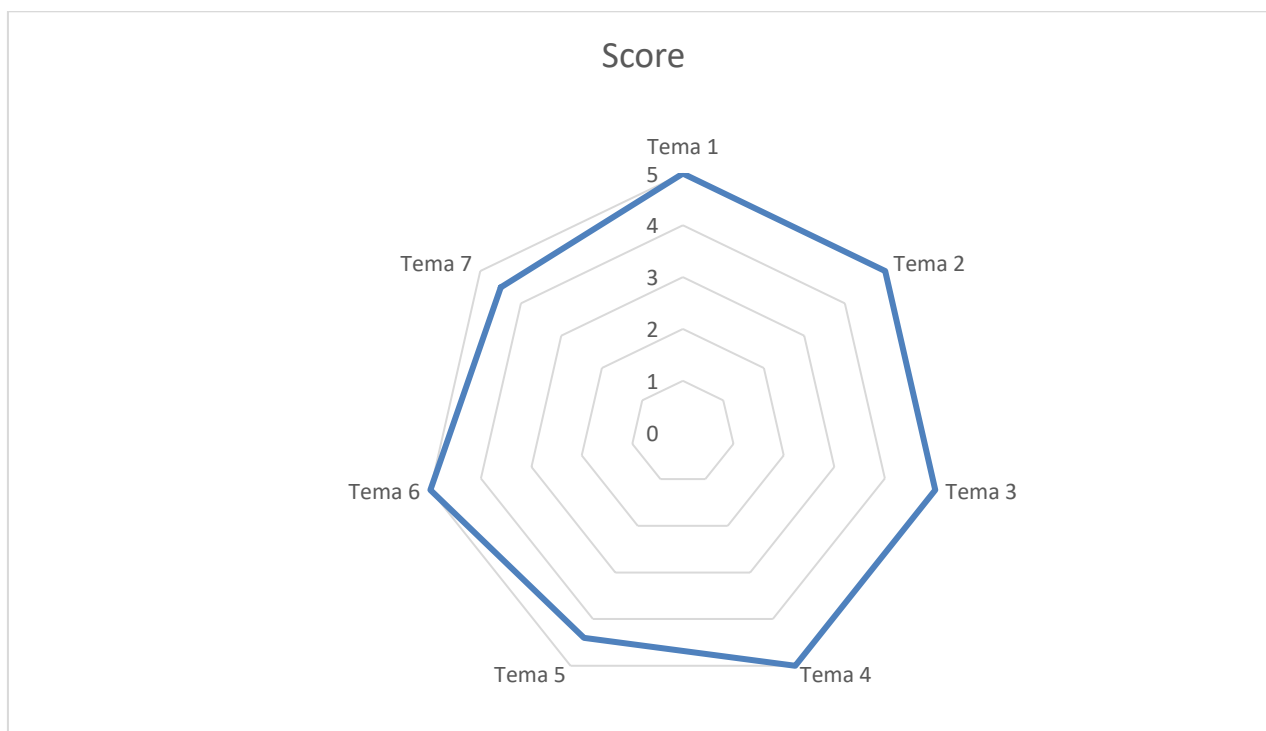
Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vægter positivt.

- Tilbuddet råder over gode fysiske rammer, der understøtter børnenes trivsel og udvikling.
- Tilbuddet råder over gode indendørs faciliteter, med plads til både fællesaktiviteter, samt mere skærmede aktiviteter til gavn for tilbuddets målgruppe.
- Tilbuddet råder over gode udendørsområder, der muliggør en række aktiviteter, der understøtter træning af motorik, taktil træning, cykling, trampolin og lignende.

| | |
|---|---|
| Indikator 14.a | |
| <i>Børnene trives i de fysiske rammer.</i> | |
| Bedømmelse | 5 |
| Bedømmelse af indikator 14.a | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialtilsynet observerer at børnene understøttes i mange forskellige aktiviteter under besøget. Børnene udtrykker glæde og samspillet er præget af engagement. • Tilbuddets medarbejdere oplyser, at de vurderer, at børnene trives i tilbuddet. Medarbejderne fremhæver konkrete eksempler som markører for trivsel, eksempelvis adfærd, deltagelse, mod, glæde og appetit. • Tilbuddets dokumentation indeholder beskrivelser af udvikling og trivsel hos børnene. | |
| Indikator 14.b | |
| <i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer børnenes særlige behov.</i> | |
| Bedømmelse | 4 |
| Bedømmelse af indikator 14.b | |
| <p>Socialtilsynet vægter positivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddets fysiske rammer er velindrettede og opdelt så de bedst muligt imødekommer børnenes behov. • Tilbuddets opdeling i stuer fremstår hensigtsmæssige og giver plads til både skærmede og fælles aktiviteter. • Tilbuddets udeområde giver mulighed for mange forskelligartede aktiviteter, der vurderes at imødekomme børnenes særlige behov og som skaber plads til differentierede legeområder. <p>Socialtilsynet vægter negativt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialtilsynet bemærker samtidigt, at der er områder på matriklen, der afventer renovering og derfor mangler tilbuddet aktuelt adgang til en række træningsfaciliteter. | |

Spindelvæv



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.

Datakilder

Datakilder

Tilbuddets hjemmeside

Rapport pædagogisk tilsyn 2023

Bilag medarbejdere

CV leder

Forældrearrangementer oversigt

Årshjul 2024

Funktionsbeskrivelse specialpædagoger

Oversigt kompetenceplaner
Pædagogisk grundsyn, metoder og læringsmiljøer
Personalegennemstrømning
Sygefravær
Personalemøder dagsorden og referater
Bestyrelsesmøde referater
Riv-krads skemaer opgørelse
Prikskema eksempel.
Notat vedr. bid.
Retningslinjer for personalets brug af fysisk magt
Fys Ergo beskrivelse
Logopæd beskrivelse
Psykologers funktionsbeskrivelse
Bestyrelsesmedlemmer
Målskema eksempel
Tværfaglig rapport eksempel
Statusrapport eksempel
Spørgeskema forældrebesvarelse eksempel

Interviewkilder

Ledelse
Medarbejdere

Observationskilder

Rundvisning i tilbuddets fysiske rammer
Samspil mellem medarbejdere og børn
Samspil mellem medarbejdere internt
Samspil mellem medarbejdere og ledelse